

ОТЧЁТ

по итогам 2024-2025 учебного года

Наименование ОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 «Сказка»

Общая информация

№ п/п	Показатели		Данные показателей	
Воспитанники				
1	Общая численность обучающихся, осваивающих программу дошкольного образования (чел.)		2023-2024 уч.гг.	2024-2025 уч.гг.
			90	81
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих программу дошкольного образования в 2023-2024 уч. г. (чел.)			
*количество обучающихся указывается по возрасту, без	- в т.ч. до 2-х лет	- в т.ч. до 3-х лет	3	13
	- в т.ч. до 3-х лет		10	
	- в т.ч. до 4-х лет	- в т.ч. от 3-х до 7 (8) лет	16	77
	- в т.ч. до 5 лет		16	
	- в т.ч. до 6 лет		20	
	- в т.ч. до 7 лет		13	
	- в т.ч. до 8 лет		12	
2	Средняя посещаемость (за период с 02.09.2024 по 31.05.2025)		61%	
3	Пропуски (д/д)			
	- по причине ДОО		12%	
	- пропуски без уважительной причине		22%	
	- по причине болезни		66%	
	- средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования по болезни на одного воспитанника		5 дней	
4	Распределение всех детей (с учетом выпускников) по группам здоровья		2023-2024 уч.гг.	2024-2025 уч.гг.
	I группа		1	4
	II группа		82	67
	III группа		5	10
	IV группа		1	0
	Иные группы здоровья		1	0
5	Количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе (вместе с выпускниками)		2023-2024 уч.гг.	2024-2025 уч.гг.
			16	12
	- в т.ч. детей с ОВЗ		16	12
	- в т.ч. детей-инвалидов		0	0
Выпускники				
6	Общее количество выпускников (кто уходит в школу в 2024 году)		2023-2024 уч.гг.	2024-2025 уч.гг.
			17	19
	в т.ч. детей с ОВЗ:		6	0

	в т.ч. детей-инвалидов	0	0
	в т.ч. количество детей с дефектом речи, подтвержденных заключением ПМПК	3	11
7	Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированной образовательной программе	2023-2024 уч.гг. 6	2024-2025 уч.гг. 19
8	Распределение детей выпускников по группам здоровья	2023-2024 уч.гг.	2024-2025 уч.гг.
	I группа	0	1
	II группа	15	17
	III группа	1	1
	IV группа	0	0

Кадровый потенциал

Уровень образования педагогического состава Учреждения:

Уровень	Количество, чел.		Процент	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Высшее педагогическое образование	3	3	30	30
Среднее педагогическое образование	7	7	70	70
Неоконченное высшее педагогическое образования	0	0	0	0
Среднее неоконченное педагогическое образование	0	0	0	0

Распределение педагогического состава Учреждения по КК:

Уровень	Количество, чел.		Процент	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
ВКК	2	2	20	20
1 КК	4	4	40	40
СЗД	3	3	30	30

Возрастной ценз педагогов Учреждения:

Уровень	Количество, чел.		Процент	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
25-29	0	0	0	0
29-39	1	1	10	10
40-49	3	3	30	30
50-54	6	6	60	60
55-59	0	0	0	0
Свыше 60	0	0	0	0

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж	Количество, чел.		Процент	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
До 3 лет	1	1	10	10
3-5 лет	0	0	0	0
5-10 лет	4	4	40	40
15-20 лет	2	2	20	20
20 и более лет	3	3	30	30

Содержание образовательной деятельности.

В течение 2024-2025 учебного года образовательная деятельность в возрастных группах планировалась с учётом образовательной программы дошкольного образования

На заседаниях установочного педагогического совета были утверждены дополнения и изменения в вариативной части ОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит воспитательно-образовательный процесс.

-социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, трудового воспитания, область формирования основ гражданственности и патриотизма, область формирования основ безопасного поведения;

-речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;

-физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения. формирование ЗОЖ, активный отдых

1. ОП ДО Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию программы, формируемой участниками образовательного процесса:

—

3. Дополнительные образовательные программы, разработанные в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, Уставом Учреждения, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, на основе запросов и востребованности.

в 2024-2025 учебном году

[illegible]

ДООП технической направленности «Волшебный мир электричества»	1	1	11	10	3	2	5- 6	5-6	платные	платные
ДООП художественной направленности «Карамельки»	1	1	10	10	3	2	6- 7	6-7	платные	платные
ДООП социально- гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»	1	1	12	10	4	4	6- 7	6-7	платные	платные
ДООП естественнонауч ной направленности «Хочу все знать»	1	1	9	10	1	6	5- 6	5-6	платные	платные
ДООП физкультурно- спортивной «Игры народов»	1	1	10	10	3	3	6- 7	6-7	бесплатн ые	бесплатн ые
ИТОГО	5	5	52	50	14	17	5- 7	5-7	4 платных/ 1 бесплатн ый	4 платных/ 1 бесплатн ый

По сравнению с прошлым годом количество объединений (кружков) не изменилось.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья.

Информация представлена по данным медицинской сестры Учреждения. В Учреждение проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группы здоровья				Физкультурные группы			
Группа здоровья	2023/24	2024/25	На начало учебного года 2025- 2026	Группа здоровья	2023/24	2024/25	На начало учебного года 2025- 2026
I	1	4	7	Основная	0	0	0
II	82	68	61	Подготовительная	0	0	0

III	5	10	9	Специальная	0	0	0
IV	1	0	0	ЛФК	0	0	0
Итого	1	0	0	Итого	0	0	0

Результат участия ДОО в конкурсах

№	Дата	Место проведение (организация)	Название конкурса	Результат
Муниципальный				
1.	-			
Региональный				
1.	-			
Всероссийский				
1.	-			

Результат участия обучающихся в конкурсах

№	Дата	Место проведение (организация)	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Результат
Муниципальный					
1.	12.10.2024	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	Царегородцева Светлана Яковлева Екатерина	II место
2.	12.10.2024	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	Головизнина Варвара	III место
3.	12.10.2024	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	Головизнина Варвара	I место
4.	24.10.2024	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Районный смотр- конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающи х элементов	Головизнина Варварв Молотилова Дарья Ерахтина Ксения Федотова София	Сертификат

			«Световое дефиле»	Буянова Екатерина	
Региональный					
1.	03.02.2025	Федеральный партийный проект «Безопасные дороги» Свердловской области	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Шушмоина София	Диплом
2.	26.10.2024	МАДОУ «детский сад общеразвивающ его типа № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному направлению развития воспитанников» ГО Красноуфимск	«Трудный звук-ты- мой друг»	Коротенко Юлия	Диплом II степени
Всероссийский					
1.	08.11.2024	Центр «Будущее страны»	От запада до востока	Рагимова Виктория	I степень
2.	26.12.2024	«Изумрудный город»	Стихи о зиме (конкурс чтецов)	Яковлева Екатерина	I место
3.	31.12.2024	Центр ОПВММ «Твори! Учувствуй! Побеждай»	«Новогодний маскарад»	Струина Эмилия	I степень
4.	09.01.2025	Интеллектуальн ый центр дистанционных технологий «Новое достижение»	«Живой символ года»	Печникова Алиса	I степень
5.	15.01.2025	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты-Гений!»	Вот и снова Новый год	Слепцова Диана	I степень
6.	20.01.2025	Центр «Гордость страны»	Зимний пейзаж	Буянова Екатерина	I степень

Таким образом:

Уровень /Результат	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025

победитель	13	0	15	0	10	0
призер	28	4	16	2	1	6
лауреат	0	0	0	0	0	0
участник	13	5	15	0	6	0
Итого: чел./% от общего числа детей	54 чел./59%	9 чел./11%	46 чел./51%	2 чел./1%	17 чел./19%	6 чел./ 7%

Результат участия педагогов в конкурсах

№	Дата	Место проведение (организация)	Название конкурса/ название представленной работы	Ф.И. О. педагога	Результат
Муниципальный					
	Август 2025	УО Туринского ГО	Муниципальный этап Всероссийского муниципального конкурса «Воспитатель года России» в Туринском городском округе	Косаткина А.А.	Диплом победителя
	Май 2025	МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Спектр»	Окружной (заочный) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025» Номинация «Методическая разработка» Категория «Организационно- массовое мероприятие»	Косаткина А.А.	Диплом призера
Региональный					
	Август 2025	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Региональный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Косаткина А.А.	Сертификат
	20.03.2025	РЦДЮТиК ГАНОУ "Дворец молодёжи"	Экологическая кейс-игра «Green- Team», по иннов-ой площадке «Эколята- Дошколята»	Столярова М.М.	Диплом 2 место

			«Почвы разные нужны, почвы разные важны»		
	май 2025	I Территориальный дистанционный фестиваль «Со спортом дружить – здоровым быть!», номинация «Методическая разработка»	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»	Косаткина А.А.	Диплом участника фестиваля, сборник методически х разработок
		РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО "Дворец молодёжи"	Экология человека и культура природопользовани я"	Косаткина А.А., Панаева Н.А.	Диплом I место
Всероссийский					
1.	17.01.202 5г.	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Всероссийский вебинар ФОП ДО Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приёмы.	Столярова М.М.	Сертификат
2.	24.08.202 4г	Всероссийский вебинар «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»	Всероссийский вебинар «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения»	Столярова М.М.	Сертификат
3.	28.11.202 4г	Всероссийский вебинар «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»	Всероссийский вебинар «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»	Столярова М.М.	Сертификат
4.	03.01.202 5г	Всероссийский творческий	Всероссийский творческий	Столярова М.М.	Сертификат

		конкурс «Лучшее Новогоднее украшение детского сада»	конкурс «Лучшее Новогоднее украшение детского сада»		
5.	18.10.2024г	Конкурс «Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Конкурс «Использование приёмов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Столярова М.М.	Диплом 1 степени

Таким образом:

Уровень /Результат	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	2023-2024	2024-2025	2023-2025	2024-2025	2023-2024	2024-2025
победитель	0	1	0	0	12	0
призер	0	1	0	3	1	1
лауреат	0	0	0	0	0	0
участник	1	0	0	1	0	4
Итого: чел./% от общего числа детей	1 чел./ 9%	2 чел./20%	0 чел./0%	4 чел. /40%	13 чел./118%	5 чел./50%

Дети с ОВЗ и инвалидностью (по состоянию на 01.06.2024)

Категории	Количество детей	Программно-методическое обеспечение	Кадровые условия
Дети с тяжелым нарушением речи (ТНР)	9	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР 5-7(8) лет»	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	4	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР 5-7(8) лет»	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
ИТОГО	13		

Анализ результатов повышения профессиональной компетенции педагогов

В течение года с педагогами образовательного учреждения, реализующего дошкольную образовательную программу

№	Показатели	Количество педагогов (за отчетный период 2024-2025)
Повышение профессиональной компетенции		

1	Обучение в вузе	0
2	Курсы подготовки:	1
3	Курсы по повышению квалификации:	0
4	Обучение на семинарах:	0
5	Посещение методобъединений:	7
6	Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах:	4
7	Публикация в профессиональных изданиях:	1

Аналитическая информация:

1. Достижение выпускниками целевых ориентиров ОП ДО на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2024-2025 учебного года);

Количество выпускников: 19 человек

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	73	27	0
2	Познавательное развитие	47	52	1
3	Речевое развитие	42	57	1
4	Художественно-эстетическое развитие	73	26	1
5	Социально-коммуникативное развитие	84	15	1
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	64	35	1

По результатам педагогического мониторинга из 17 детей 16 имеют высокий и средний уровень развития. 1 ребенок с ОВЗ (задержка психического развития) полных 7 лет выпускается с низким уровнем развития по образовательным областям: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие. Ребенок не может самостоятельно справиться с заданиями, многого не понимает, считает только в пределах 10, имеет проблемы с фонематическим и фонетическим слухом.

По причине частого непосещения детского сада у ребенка плохо сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, не приобретен опыт игрового взаимодействия, может справиться с заданиями только по аналогии.

«Социально-коммуникативное развитие»

Результаты мониторинга показали, что на конец учебного года у 59% воспитанников полностью сформированы нормы поведения в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Эти дети умеют общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, проявляют самостоятельность. Они умеют устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; стараются быть самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; проявляют интерес к игровому экспериментированию; более четко пытаются следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх. У детей сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы начальные основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Это свидетельствует о наличии в образовательном процессе педагогических условий создания непрерывной системы коммуникативного обучения.

«Познавательное развитие»

У 52% детей полностью сформированы целевые ориентиры. Дети, усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач применяют с помощью взрослого. Выполняют задания в основном самостоятельно; создают постройки по рисунку и словесной инструкции, самостоятельно её планируя. Самостоятельно группируют предметы по признакам, находят соотношения между целым и его частями. Считают до 20 и больше единицами и десятками. Знают и уже быстро считают в прямом порядке до 10 и обратно. Могут самостоятельно составить задачи в одно действие и решить её, активно решают примеры, определяя и пользуясь математическими знаками. Определяют части суток, дни недели, месяца в соотношении к определённому времени года. Производят самостоятельно манипуляции с сыпучими материалами, мерками. Знают символы государства, понятия Родина, Россия.

Понимают слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, пытаются использовать их в своей речи. Любопытны, многократно задают вопросы «Что такое, кто такой, что делает, как называется?». Различают и называют некоторых животных разных групп, деревья. Включаются в деятельность взрослых по уходу за растениями. Самостоятельно рассматривают, обследуют предметы, действует с ними в контексте ситуации, игры. Включаются в деятельность, организованную взрослым, проявляя эмоции удивления и словесную активность в процессе познания свойств, качеств предметов. Включаются в деятельность взрослых по уходу за растениями, оказывая посильную помощь (принести, вытереть листья, полить из лейки). Испытывают эмоциональное удовлетворение, если смогли в чем-то помочь.

Целостная картина мира и первичные представления о себе, социальном и природном мире сформированы.

«Речевое развитие»

В сравнении с началом учебного года, наблюдается высокая положительная динамика. Словарный запас расширился, но дети испытывают некоторые затруднения в звукопроизношении. Некоторые дети допускают отдельные грамматические ошибки; немного затрудняются в установлении связей, допускают содержательные и смысловые ошибки в пересказах, в самостоятельных рассказах; при рассказывании требуют помощи взрослого. В творческом рассказывании практически самостоятельны, но некоторые затрудняются в аргументировании суждений. Речь, мимика, пантомимика практически у всех детей выразительны. Это свидетельствует о том, что включение воспитательных и общепсихологических задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, оказывают существенную роль в развитии речи детей опосредованные способы познания мира.

Чтение книг, рассматривание картин, предметов, наблюдение за объектами природы под руководством взрослого, всё это значительно обогатило содержание речи и способствовало освоению речевых форм. Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к нему речь, отвечают на вопросы, используя простые распространенные предложения. Проявляют инициативу в общении со взрослым: обращаются с просьбой, сообщением о своем состоянии, желании, об эмоционально значимом для них событии. Используют в общении общепринятые простые формы этикета: здороваются и прощаются с воспитателем и детьми, благодарят за обед, оказанную помощь, вежливо выражают просьбу, используя слово «пожалуйста». Дети проявляют интерес к общению со сверстником: привлекают его к совместной игре, самостоятельно включаются в игровое общение, проявляя речевую активность. Совместно со взрослым охотно пересказывают знакомые сказки, по просьбе взрослого читают короткие стихи.

«Художественно –эстетическое развитие»

В сравнении с началом учебного года, наблюдается положительная динамика (59%). Дети сформированного уровня способны самостоятельно создавать индивидуальные и коллективные рисунки, поделки, но есть дети, которые ещё пользуются помощью взрослого.

Дети эмоционально откликаются на выразительные образы, радуются красивому предмету, рисунку, изобразительным материалам. В диалоге со взрослым могут высказывать свою оценку, доступными средствами пояснять выбор предмета.

Внимательно рассматривают предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации. Различают, выделяют предметы народных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различают и практически верно называют основные цвета и оттенки, формы, проявления величины, пространственные отношения. Создают изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен, простых форм. Освоены некоторые изобразительно-выразительные и технические умения (согласно разделу программы), способы создания изображения. Передают сходство с реальными предметами, обогащают образ выразительными деталями. При сопровождении взрослого принимают участие в создании коллективных творческих работ, наблюдают за действиями других детей, испытывают совместные эмоциональные переживания. В ремонте книг и пособий участвуют, и по инициативе педагога и самостоятельно. В процессе работы пытаются проявлять фантазию и воображение. Стремятся аккуратно выполнить работу. Проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства (слушают музыкальные произведения, играют на музыкальных инструментах, поют, танцуют). Правильно держат кисточку, ножницы, карандаш.

«Физическое развитие»

У 67% детей сформированы основные движения и проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, с избирательным отношением к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Они умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Выполняют упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность. Знают право и лево, умеют отбивать мяч обеими руками. Усвоили основные культурно-гигиенические навыки. Практически редко болеют простудными заболеваниями, соблюдают простые правила личной гигиены (вымыть руки, лицо, вытереть полотенцем), правила приема пищи (пользуются салфеткой, столовыми приборами). Имеют устойчивые представления о здоровом образе жизни. Любят участвовать во всех спортивных

Инфраструктура

Новые инфраструктурные решения: создание, оборудование, изменение назначения помещений для реализуемых программ.

В 2024 году создано автоматизированное рабочее место педагога-психолога и приобретено специальное оборудование.



Для работы с детьми группы раннего возраста (1,5-3 года) по музыкальному развитию в 2024 году приобретено Цифровое 88-клавишное фортепиано Bluetooth.



Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основными направлениями взаимодействия детского сада с семьями воспитанников являются:

- обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям детского сада;
- формирование здоровья детей, построение индивидуального маршрута развития;
- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду;
- создание условий для повышения педагогической компетентности у родителей;
- создание ситуации совместного досуга с участием семей воспитанников;
- создание условий для реализации творческого потенциала семей.

Формы взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников:

- деятельность родительского комитета;
- общие и групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- семинары-практикумы (онлайн);
- мастер-классы;
- анкетирование;
- образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности.



№	Вид мероприятия \ форма работы	Наименование мероприятия
1.	Мастер-класс	«Роспись деревянной заготовки Матрешка»
2.	Мастер-класс	«Делаем открытку для папы»
3.	Мастер-класс	«Изготовление окопных свечей»
4.	Мастер-класс	«Пасхальный кролик»
5.	Рейд	Родительский дорожный патруль
6.	Неделя психологии	Детский сад – пространство дружбы!
7.	Участие в Восьмой общероссийской акции	«Дарите книги с любовью»
8.	Акция	«Зажги синим»

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждение является открытой социальной системой и находится в окружении социальных институтов, с которыми активно поддерживает тесные взаимосвязи. В учреждении заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

1. Определение целей и форм взаимодействия с объектами социума, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.
2. Реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума, разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта.
3. Подведение итогов социального партнерства, определение перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по следующим принципам:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- учет запросов общественности,
- сохранение имиджа учреждения в обществе,
- установление коммуникаций между детским садом и социумом,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

№	Наименование мероприятия	Фотография и краткое пояснение
1.	"Музей в чемодане"	 В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне и в рамках «Года защитника Отечества» воспитанники

		подготовительных к школе групп побывали в Доме-музее декабристов на увлекательном мероприятии "Музей в чемодане".
2.	«День космонавта»	 В преддверии Дня космонавтики воспитанники подготовительной группы посетили мероприятие, посвященное первому полету человека в космос, которое подготовили для своих маленьких гостей специалисты Детской библиотеки.
3.	«Неделя детской книги»	 3 апреля воспитанники подготовительной к школе группы Детского сада № 8 «Сказка» посетили мероприятие «Неделя детской книги», где ребятам была предложена сказочная викторина и театрализация сказки «Каша из топора».
4.	Экскурсия	

		 Воспитанники подготовительной группы Детского сада № 8 «Сказка» вместе с воспитателями совершили экскурсию на железнодорожный вокзал.
5.		 В рамках проведения Всероссийского открытого урока культуры безопасности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны в нашем детском саду состоялась встреча с настоящими пожарными, которые приехали в детский сад на своей служебной машине.
6.	Акция	 Профилактическое мероприятие „Горка,, воспитанники подготовительной к школе группы

Выводы

Общие выводы и перспективы в работе:

К основным проблемам детского сада можно отнести:

1. Отсутствие свободных помещений для дополнительного образования детей.
2. Уменьшение количества воспитанников. По сравнению с концом 2024-2025 учебного года количество зачисленных детей в детском саду уменьшилось на 15%, что связано с

демографической ситуацией в Туринском муниципальном округе.

3. Низкий уровень педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения (от общего количества родителей 94 человека 32% родителей имеют среднее и неполное среднее образование).

4. Удаленность детского сада от социальных объектов города.

В перспективе на следующий учебный год продолжить работу по следующим направлениям:

- функционирование учреждения как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;

- создание благоприятного имиджа учреждения: профессиональный рост педагогов (аттестация педагога, не имеющего квалификационной категории, курсы повышения квалификации по проблемным темам), соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям ФОП ДО И ФГОС ДО;

- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада.

- взаимодействие детского сада с социальными образовательными учреждениями города в условиях реализации ФГОС ДО.

! Для формирования «Вестника-2025» представить к отчету фотографии с мероприятий, а также в рамках воспитательно-образовательной деятельности (обучающихся возрастных групп во время воспитательно-образовательного процесса, на мероприятиях *(в ДООУ, районных, областных, всероссийских)*, в играх, на прогулках, при взаимодействии с социальными партнерами, формы взаимодействия с родителями) с детьми и педагогами в рамках образовательной деятельности. Фото районных мероприятий на базе ДООУ. Скан наградных материалов победителей (ДООУ, педагогов, детей):

№	Дата	Возрастная группа/Ф.И. обучающегося (педагога)	Форма проведения	Название мероприятия/ краткое описание.	Фотографии
1.	Сентябрь 2024	Косаткина А.А.	очная	Муниципальный этап Всероссийского муниципального конкурса «Воспитатель года России» в Туринском городском округе	

2.	Апрель 2025	Косаткина А.А.	заочная	Окружной (заочном) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025»	 
3.		Косаткина А.А., Панаева Н.А., С.В. Щекина	РЦДЮТи К СО ГАНОУ СО "Дворец молодёжи "	«Экология человека и культура природопользовани я»	

					 Министерство образования и молодежной политики Самарской области ДВЕРЕЦ МОЛОДЕЖИ ДИПЛОМ ВРУЧАЕТСЯ команде «Друзья царицы гигиены» руководители: Косаткина Елена Анатольевна, воспитатель Панаева Надежда Анатольевна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 8 «Сказка» Туринский МО СО ЗА I МЕСТО в направлении «Экология человека и культура природопользования» ОБЛАСТНОГО ЭТАПА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КЕЙС-ИГРЫ «GREEN-TEAM» I возрастная категория (5-7 лет) Директор  А. Н. Слизько И. Косаткина Примечание № 18-д от 03.03.2025 г. dm-centre.ru
4.	Май 2025	Щекина С.В., Панаева Н.А., Косаткина А.А.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«Фестиваль детских проектов – 2025»	 «Фестиваль детских проектов - 2025» «Мы считаем, что мы умны, когда мы фокусируемся» «Победа у нас есть в соседней минуте»

Заведующая: _____ / _____
(МП.)