

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №8 «Сказка»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
*Путешествие по сказкам*

*К.И. Чуковского*

подготовительная к школе группа «Звездочки»

Воспитатель первой  
квалификационной  
категории: Федорова А.А.



Туринск,  
2022



**Корней Иванович  
Чуковский, родился  
в 1882 году  
в г. Санкт-  
Петербург**



**Вид проекта:** Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой

***Участники проекта:***  
*дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.*



***По продолжительности – краткосрочный.***

***Длительность проекта : 21.03.2022-31.03.2022г.***



**Актуальность:** Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым. Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что художественно – эстетическая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.



## Цель проекта:

**Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского**

## Задачи проекта:

- - Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;
- - Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;
- - Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.
- - Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.
- - Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И.Чуковского;
- - Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.



## **Задачи проекта для педагогов**

- **Создать предметно-развивающую среду.**
- **Организовывать работу с родителями.**
- **Составить план проекта, разработать конспекты занятий.**
- **Осуществить подбор сюжетных картин и художественных произведений К.И.Чуковского**



## *Для родителей*

- **Консультация «Чтение художественной литературы в старшем дошкольном возрасте»**
- **Беседа (консультация) «Проектная деятельность в детском саду»**
- **Консультация «Сказка ложь, да в ней намёк»**
- **Разработка рекомендаций «Как правильно учить стихотворение».**
- **Рисунки детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского**



## **Формы реализации проекта:**

- **образовательная деятельность;**
- **сюжетно – ролевые, дидактические игры;**
- **разрезные картинки, пазлы;**
- **рассматривание иллюстраций, картин, открыток, фотографий;**
- **беседы;**
- **работа с родителями;**
- **викторина;**
- **выставки детских работ.**





## ***Предполагаемый результат:***

- **формирование разносторонних знаний о произведениях автора;**
- **развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них;**
- **развитие интереса к творчеству К. Чуковского, к художественной литературе;**
- **развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;**
- **развитие эмоциональной отзывчивости;**
- **популяризация семейного чтения;**
- **создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством детских писателей.**



## Этапы работы над проектом: Подготовительный этап

- сбор информации о творчестве К. И. Чуковского (библиотека, интернет ресурсы и др.);
- подбор художественных произведений К. И. Чуковского;
- оформление книжного уголка, выставка книг К.И. Чуковского;
- чтение сказок и заучивание фрагментов;
- беседа с родителями на тему: «Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе).



## **Основной этап**

### **Мероприятия по работе с детьми**

- **чтение художественной литературы;**
- **Беседы, заучивание отрывков стихов наизусть;**
- **игры – инсценировки;**
- **художественное творчество;**
- **дидактические ,словесные ,подвижные, сюжетно – ролевые игры;**
- **Викторина.**



## **Мероприятие по работе с педагогами родителями**

- Изготовление памяток.**
- Подборка произведений и стихотворений К.И Чуковского.**
- Создание картотеки физкультминуток по данной теме .**
- Составление рассказов по картинам на тему «Ах эти сказки».**
- Оформление наглядной информации для родителей.**
- Консультация «Чтение художественной литературы в старшем дошкольном возрасте».**
- Организация выставок детских работ.**

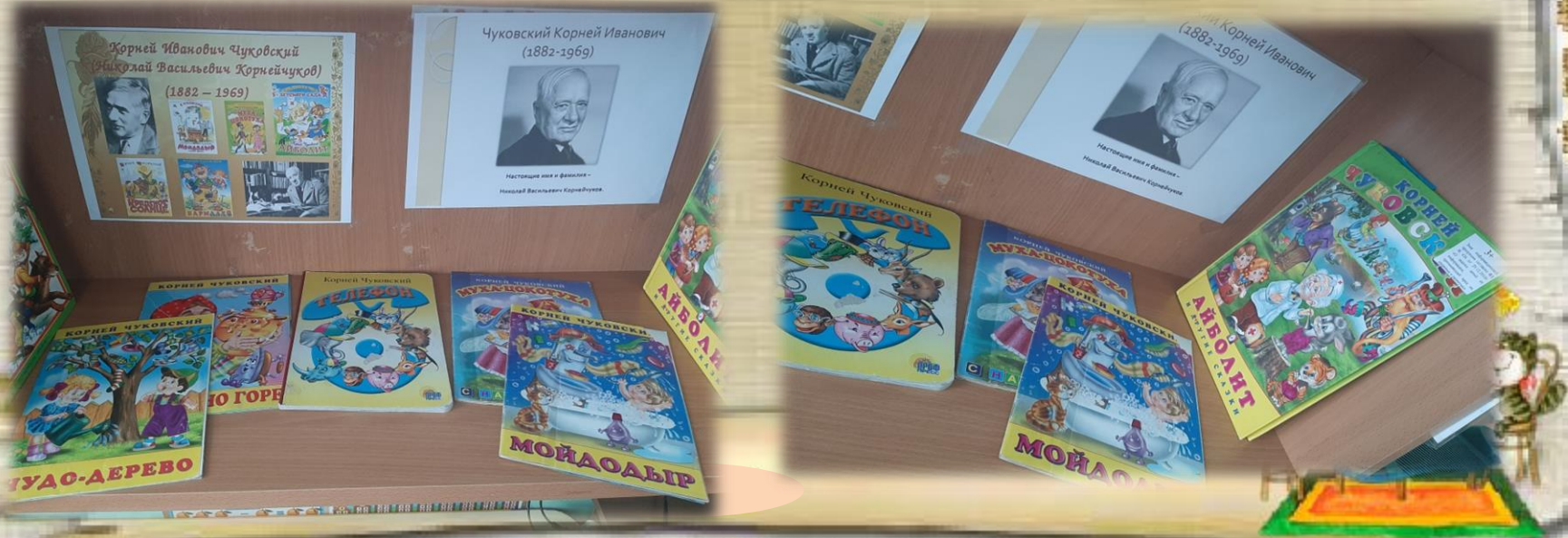
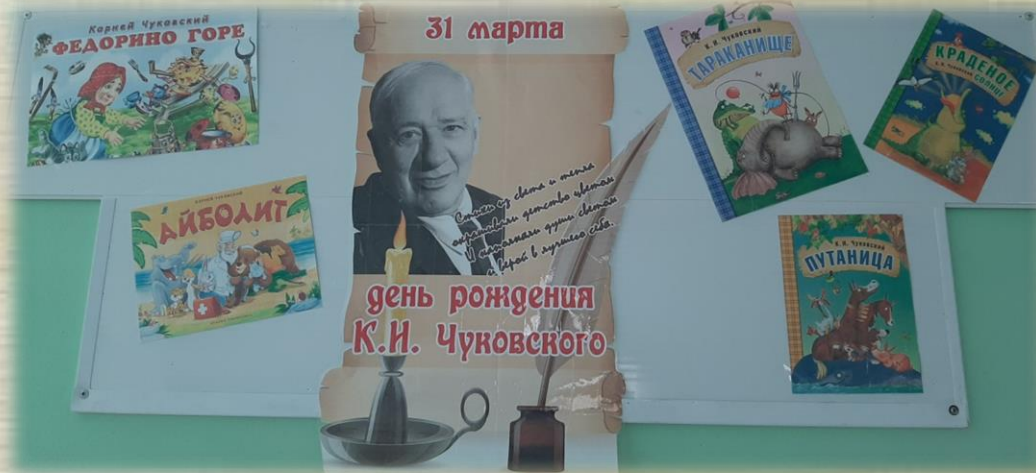


# Мероприятия по работе с детьми в группе

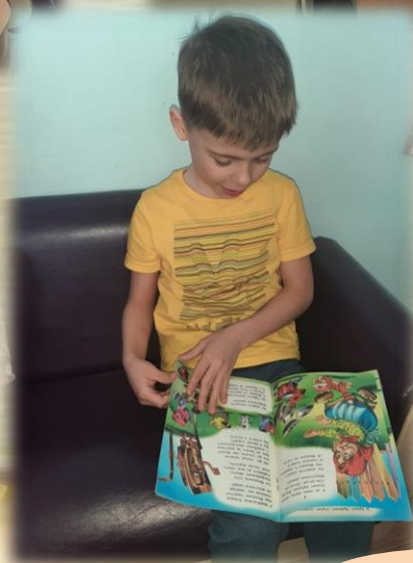
- **Познавательное развитие:** Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского. Отгадывание загадок К. И. Чуковского. Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. Чуковского. Знакомство с правилами обращения с книгой. Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию». Игра-викторина по сказкам К.И. Чуковского
- **Речевое развитие:** Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями: «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище». Заучивание отрывков из сказок К. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры по сказкам К. Чуковского.
- **Социально-коммуникативное развитие:** Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду. Знакомство с профессией ветеринара. Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского. Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Федорино горе».
- **Физическое развитие:** - Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
- **Художественно-эстетическое развитие:** Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К. Чуковского. Рисование: «Любимый герой сказки», «Доктор Айболит», самостоятельная деятельность детей. Лепка: «Посуда для бабушки Федоры».



# Оформление книжного уголка, выставка книг К.И. Чуковского»



# Просмотр иллюстраций из книг произведений К.И. Чуковского»



# Рисование «Муха, муха Цокотуха»





# Рисование «Муха, муха Цокотуха»



# Рисование по сказке К.И.Чуковского «Федорино горе»



**Коллективное рисование по сказке  
К.И.Чуковского «Федорино горе»**



# Лепка по сказке К.И. Чуковского «Краденное солнце»



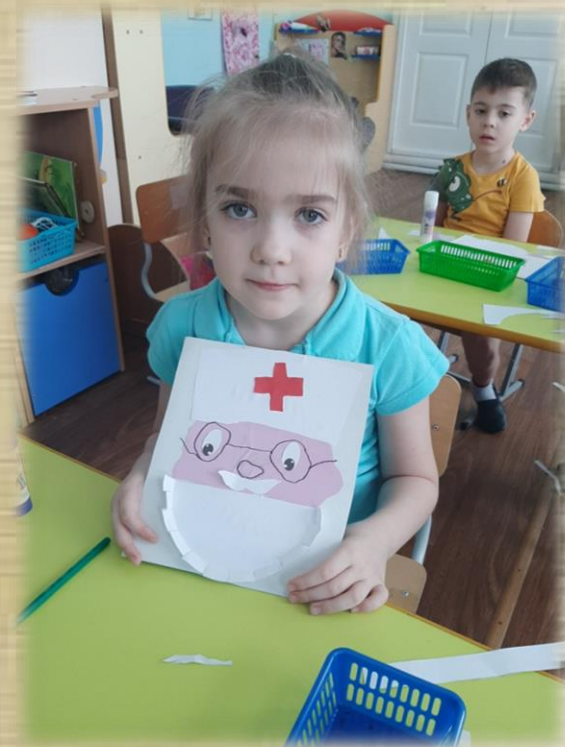
# НОД аппликация по произведению К.И.Чуковского попугай «Бармалей»



# Просмотр мультфильмов К.И.Чуковского



# Апликация по сказке К.И.Чуковского «Айболит»



# Викторина по сказкам К.И Чуковского «Ах эти сказки»





# Конструирование по сказке К.И Чуковского «Мойдодыр»



# «Узнай сказку по изображению»



# Конкурс «Собери картинку»



# НОД рисование + аппликация «Чудо дерево»



# Заключительный этап

## Показ сказки «Муха - Цокотуха»



# Заключительный этап



# ***Подведение итогов:***

- **заинтересованность и активное участие родителей в реализации проекта;**
- **выполнение запланированных мероприятий по реализации проекта;**
- **положительная динамика данных мониторинга с детьми по реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».**

