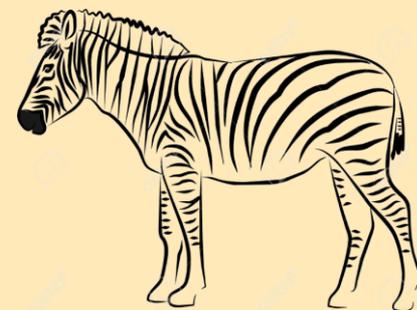




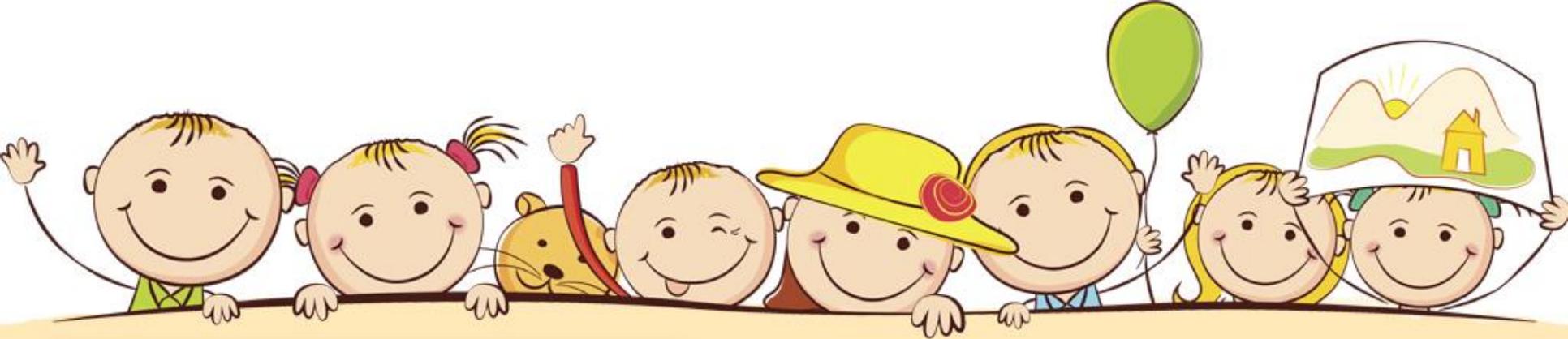
ПРОЕКТ

«Такая разная Африка»



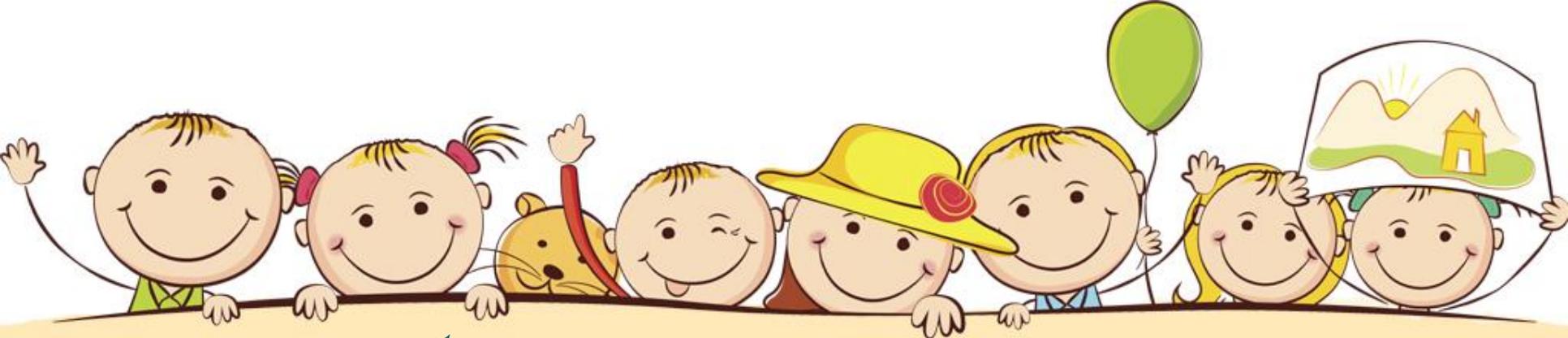
Разработчик: воспитатель
первой квалификационной категории
Федорова Анастасия Андреевна





*Что за Африка - страна,
Где лишь лето, и весна,
Где кругом стоит жара
Все узнать о ней пора.
Что за звери там живут,
Что за птицы там поют
Сплошь загадками полна,
Что за Африка – страна?*

Рейн С



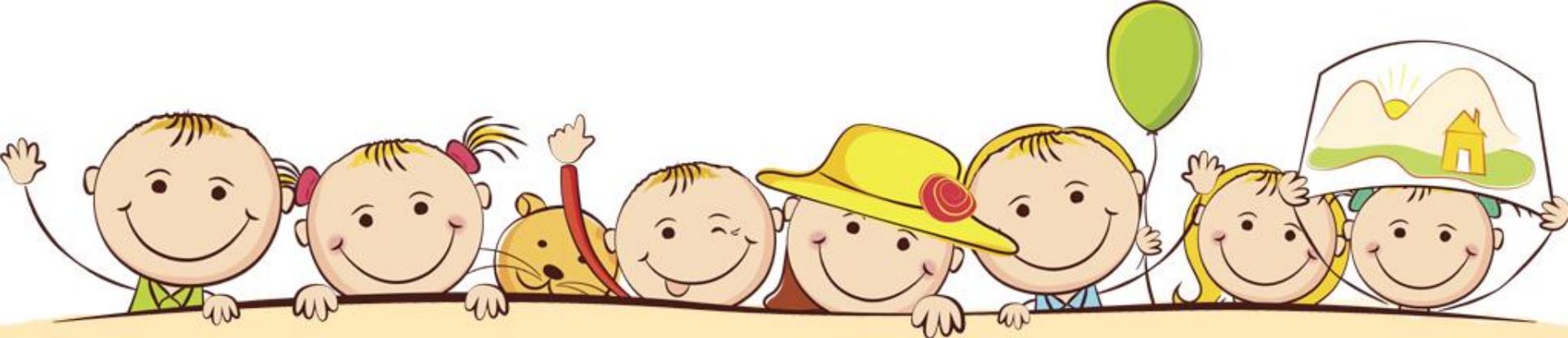
Актуальность проекта



Мир животных необычайно разнообразен, они встречаются всюду, там, где даже, кажется, нет никаких условий для жизни, к тому же они подразделяются на огромное количество видов, сокрыто удивительных тайн и загадок, он такой большой, что в нем легко запутаться даже зоологу! Иногда остается только удивляться, насколько необычные создания существуют на нашей планете.

У детей имеются знания о животных, живущих рядом с нами. Это и домашние животные и дикие звери, обитающие в лесах. Но мало кто из детей знает особенности образа жизни, повадок, внешнего вида животных, живущих в других странах. Данный проект позволяет познакомить детей с животным миром жарких стран, получить новые знания об особенностях их приспособления к условиям природы, образу жизни.

Работа над проектом необходима для расширения и углубления знаний детей об обитателях нашей планеты, развития творческого мышления и исследовательских навыков детей.



Паспорт проекта

Название проекта: «Такая разная Африка».

Тип проекта: информационный, творческий, краткосрочный.

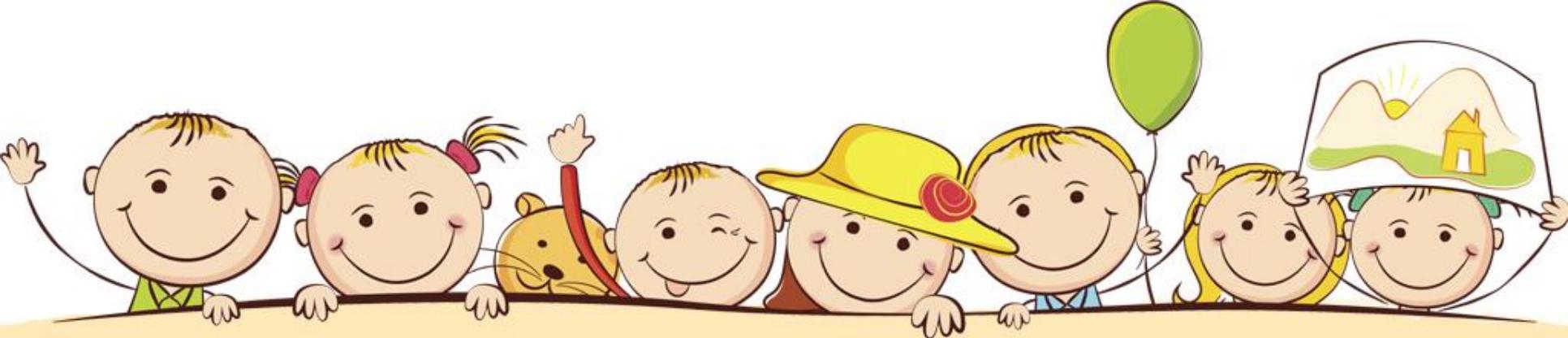
Форма работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Предполагаемый продукт проекта: творческие работы, презентация, альбомы.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: с 24 по 28 января 2022 года.

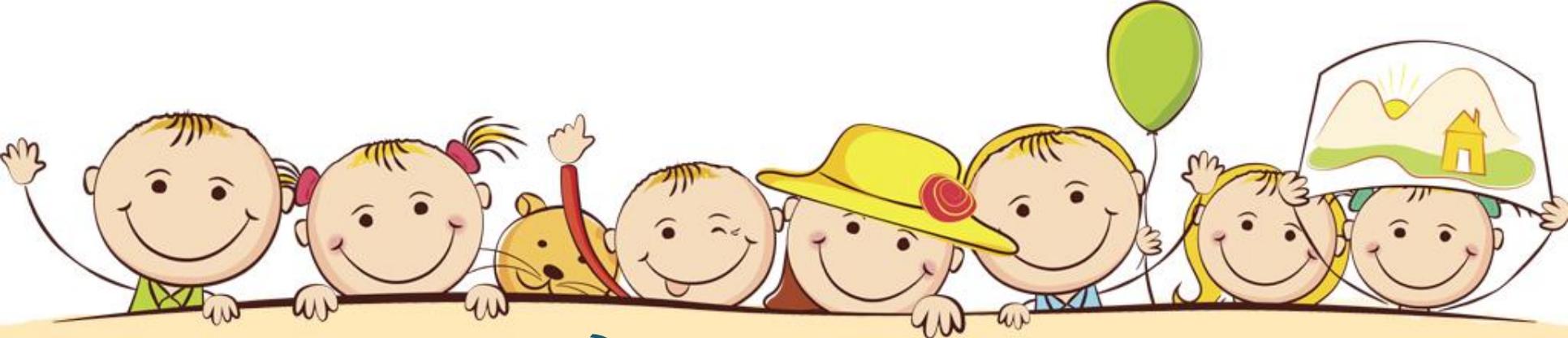




Цель проекта:



Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, формирования целостного представления о животном и растительном мире жарких стран.

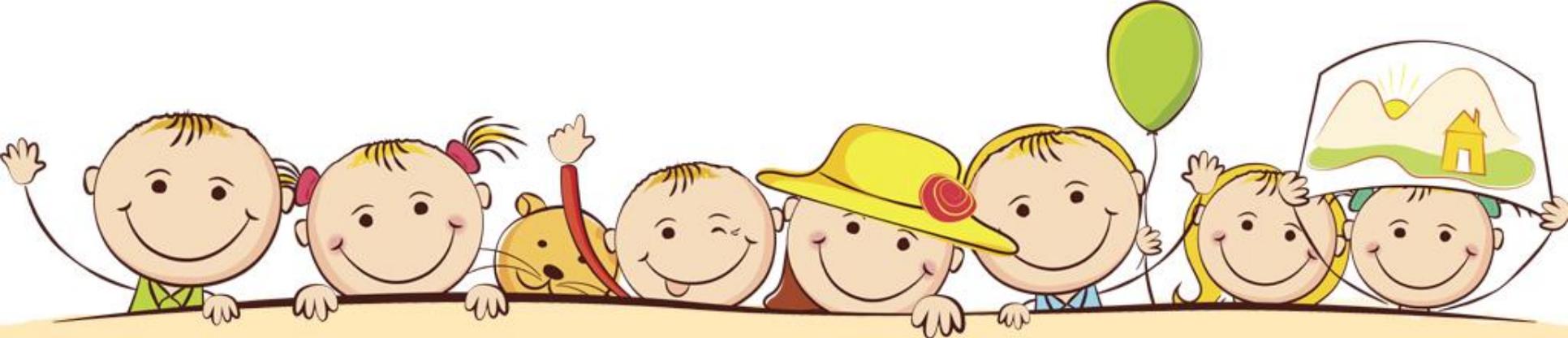


Задачи проекта



- продолжить знакомство детей с миром природы, используя разные приемы и ситуации;
- дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки;
- расширять представления детей о животных Африки и их образе жизни;
- развивать интерес и стремление изучать природу и живых обитателей Земли;
- обогащать словарный запас детей, развивать речь;
- развивать коммуникативные навыки, навыки взаимодействия и сотрудничества;
- воспитывать бережное отношение к животным.





Прогнозируемый результат:

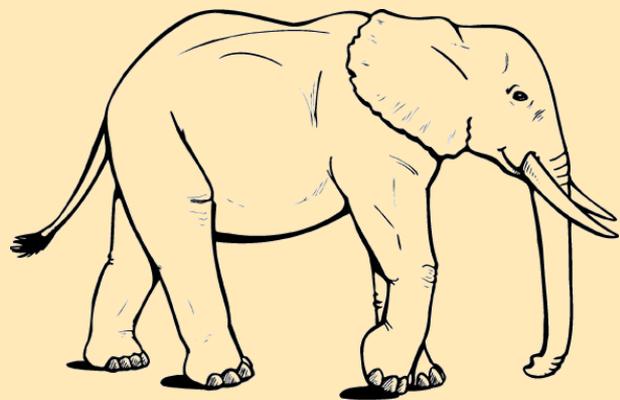
- ✓Формирование знаний о животных Африки и их образе жизни.
- ✓Формирование представлений о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.
- ✓Формирование у детей интереса к окружающему миру.
- ✓Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.
- ✓Развитие познавательных и творческих способностей.





1 этап

Планирование



- выбор темы;
- определение цели и задач проекта, отбор источников информации;
- разработка последовательности технологических процессов;
- тематическое оформление книжного уголка;
- подбор иллюстративного материала; игр;
- подбор информации по теме проекта для родителей.



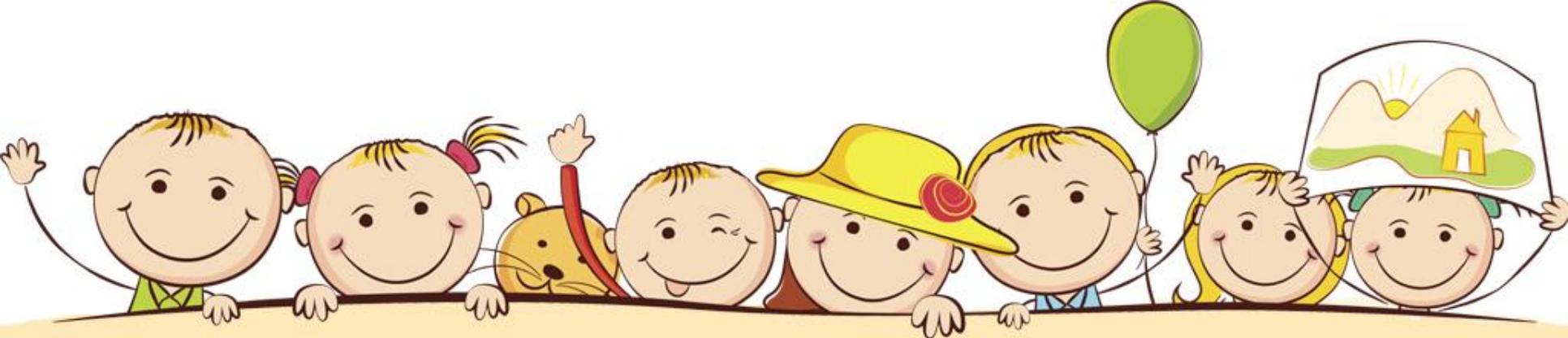


2 этап

Технологический

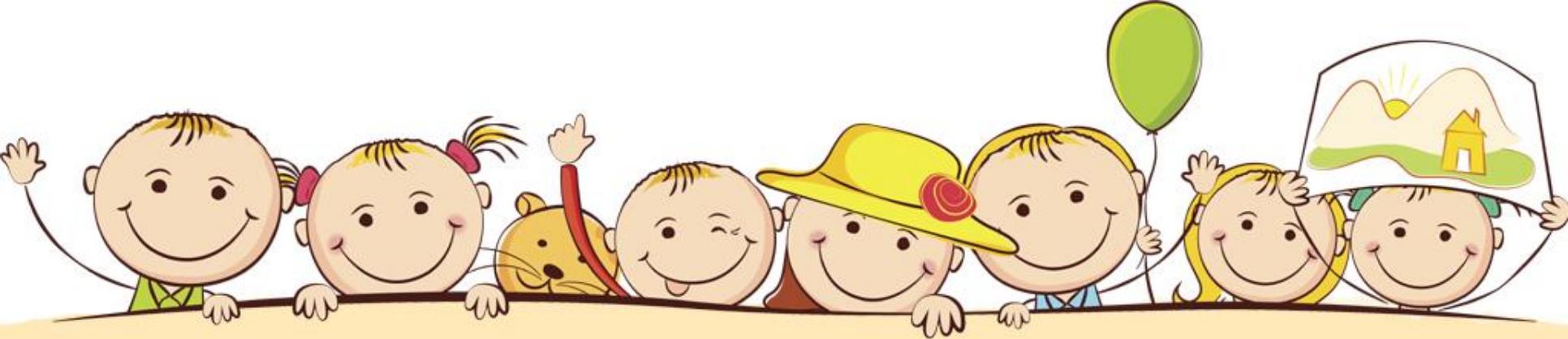
<p><u>Познавательные беседы, презентации, познавательно-научные фильмы:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Научно-познавательный фильм- «Животные жарких стран» ✓ «Что такое «жаркие» страны?» <p>Цель - познакомить с жаркими странами, особенностями климата.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Презентация о зебре, льве, слоне, жирафе» <p>Цель - вызвать интерес, доставить радостное настроение при ознакомлении с африканскими животными.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа « Птицы жарких стран» <p>Цель - познакомить детей с птицами Африки – страусом, павлином, попугаем, птицей - секретарь»; воспитывать интерес и любовь к пернатым.</p>
<p><u>Подвижные игры:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Продай зверя» <p>Цель – развитие ловкости, быстроты реакции, координации движений, упражнение в беге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Угадай животное» <p>Цель – развитие воображения и координации движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Охотник» <p>Цель – развитие ловкости, упражнение в беге, закрепление названий животных жарких стран.</p>
<p><u>Пальчиковые игры, самомассаж, дыхательные упражнения</u></p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u> Крокодил. Верблюд. Жираф. Шла купаться черепаха. Две мартышки.</p> <p>Цель – общее оздоровление организма, развитие мелкой моторики.</p> <p><u>Мимические упражнения</u> Обезьянки-кривляки. Сердитый тигр. Испуганная газель.</p> <p><u>Развитие речевого дыхания и голоса</u> Слон пьет воду. Рычание тигра и тигренок.</p>





<p><u>Чтение художественной литературы:</u></p>	<p>Е.И. Чарушин. Моя первая зоология. Что я видел. Цикл рассказов Житков Б. С. С. Я. Маршак «Где обедал воробей?» Цикл рассказов: «Почему у жирафа длинная шея?», «Почему у слона большие уши?», «Почему зебры полосатые?», «Отчего у льва длинная грива?»</p>
<p><u>Дидактические игры:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чей? Чья? Чьи?» ✓ «Сосчитай животных» ✓ «Домино» ✓ «Подбери признак» ✓ «Назови семью» ✓ «Угадай кто?» ✓ «Кто живет в Африке?» ✓ «Составь слово» ✓ «Как сказать иначе?» ✓ «Что лишнее?» ✓ «Как передвигается?» ✓ «Кто у кого?» ✓ «Кто где живет?»
<p><u>Работа родителей и детей:</u></p>	<p>Создание макета «Пустыня».</p>





НОД

Лепка «Страус»

Программное содержание: Закрепить умение лепить животных, передавая характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение правильно оценивать свою работу и других детей.

Рисование «Царь зверей»

Программное содержание: Расширять представления детей о **пустыне**, развивать умение передать свои впечатления в рисунке; закреплять умения передавать колорит, характерный для **пустыни**, подбирая нужные цвета; воспитывать у детей интерес к природе разных климатических зон.

Познание (Мир природы) «Вот так Африка!»

Программные задачи: уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания; расширять активный понятийный словарь воспитанников; развивать внимание при решении игровых и творческих заданий.

Рисование «Радужный страус»

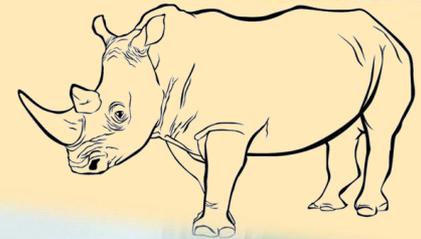
Программное содержание: Расширять представления детей о **пустыне**, развивать умение передать свои впечатления в рисунке; закреплять умения передавать колорит, характерный для **пустыни**, подбирая нужные цвета; воспитывать у детей интерес к природе разных климатических зон.

Интегрированное занятие Applikация +конструирование: «Африканский жираф»

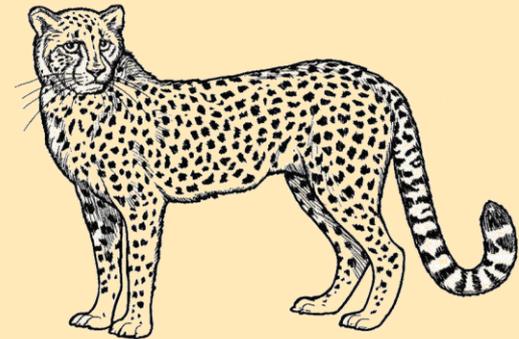
Программное содержание: Расширять представления детей о **животных пустыни**, развивать умение передать свои впечатления о готовой работе; воспитывать интерес к окружающему миру и умение внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга.



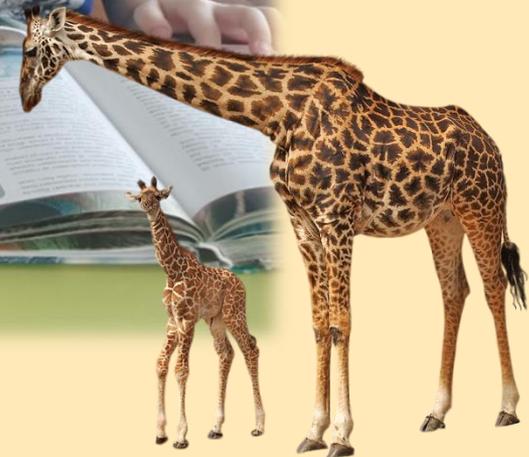
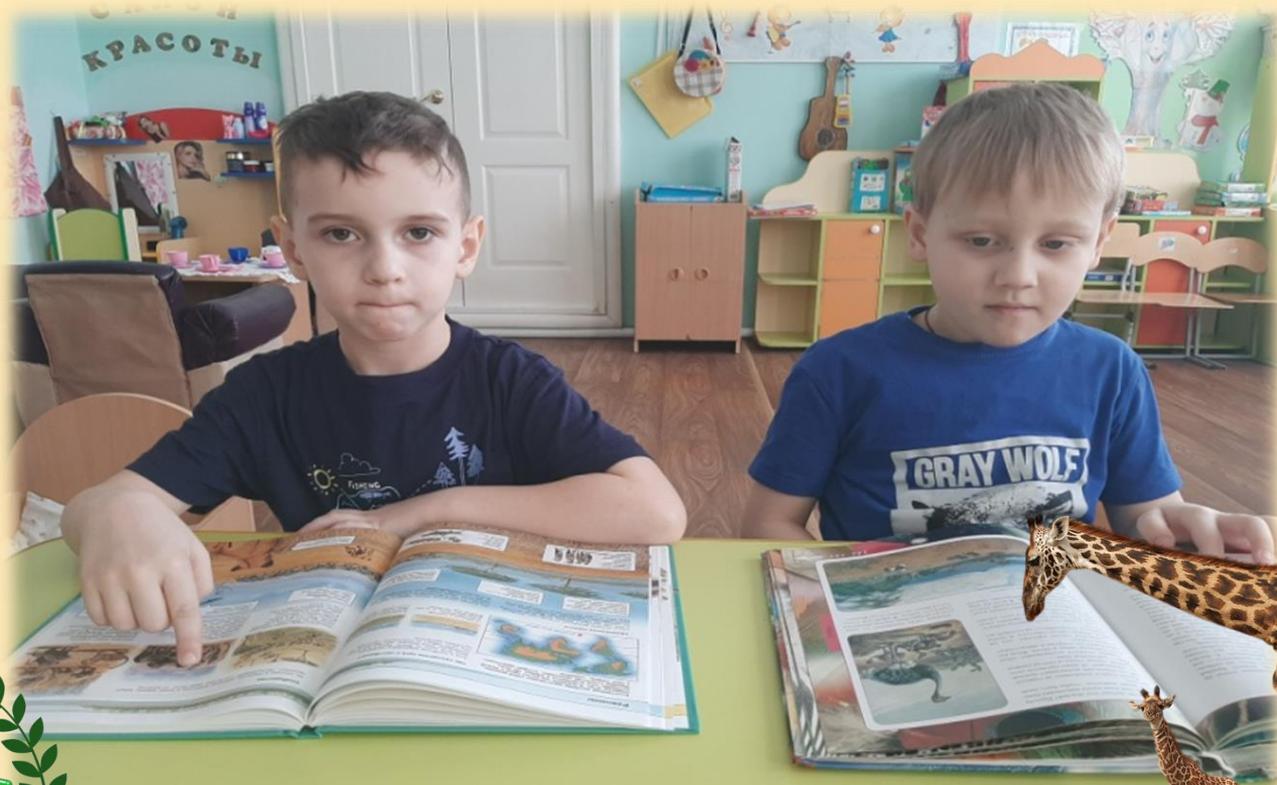
Определение местоположения Африки на карте



Практическая деятельность детей



Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций



Научно-познавательный фильм «Животные жарких стран»

Саванна представляет собой огромное пространство, покрытое высокой дикорастущей травой, среди которой попадаются островки деревьев; это место обитания множества различных животных.

Саванна – это африканская степь. Лето в этой зоне очень длинное, жаркое и засушливое, и только зимой наступает короткий сезон дождей.



Растительность саванны



баобаб



акация



Травянистая растительность



Животный мир саванны

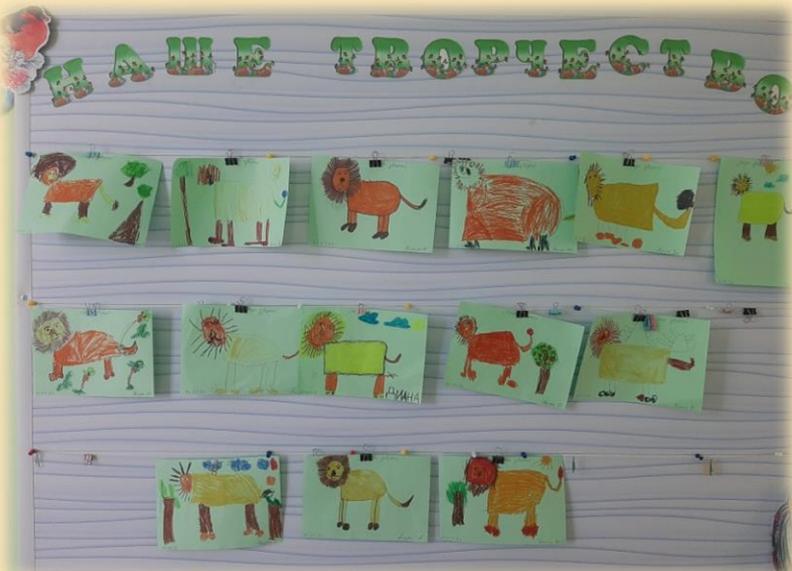




НОД: Лепка+конструирование «Страусята»



НОД: рисование «Царь зверей»



НОД: рисование «Радужный страус»



Правила работы (безопасность)



с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

с ножницами

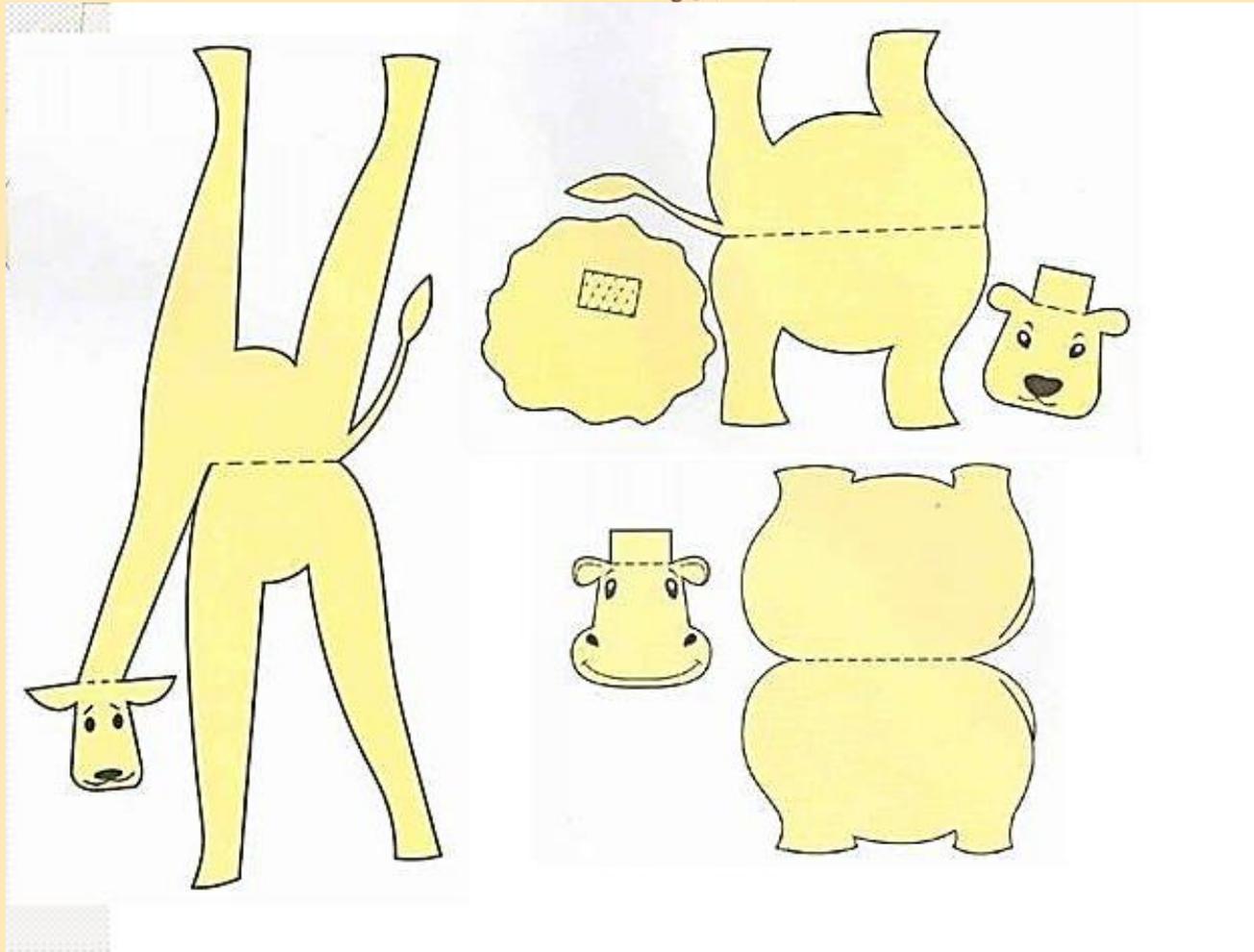
1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами левой руки.
5. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.

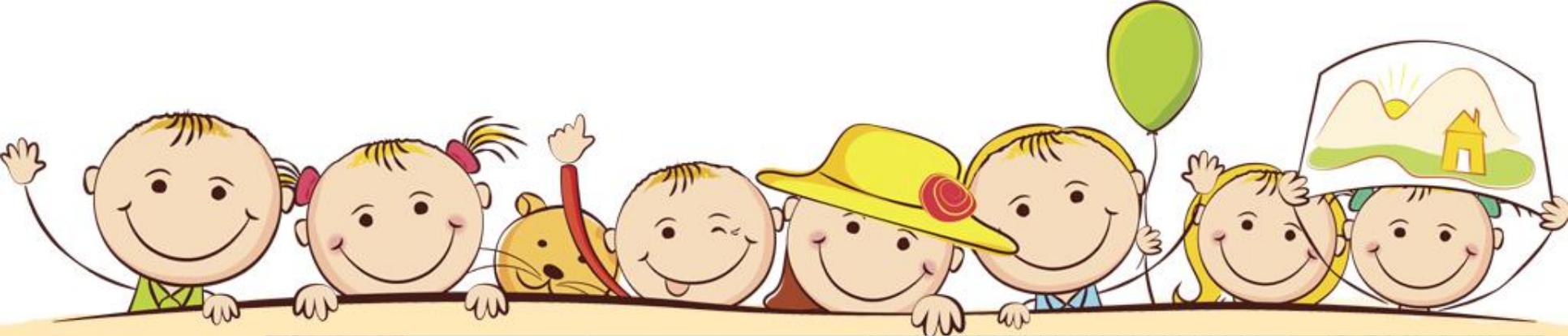


Результат: макет «Африка»



Изготовление силуэтных фигурок животных





Наши П Р О Е К Т Ы

Африканская саванна



Мастер советует

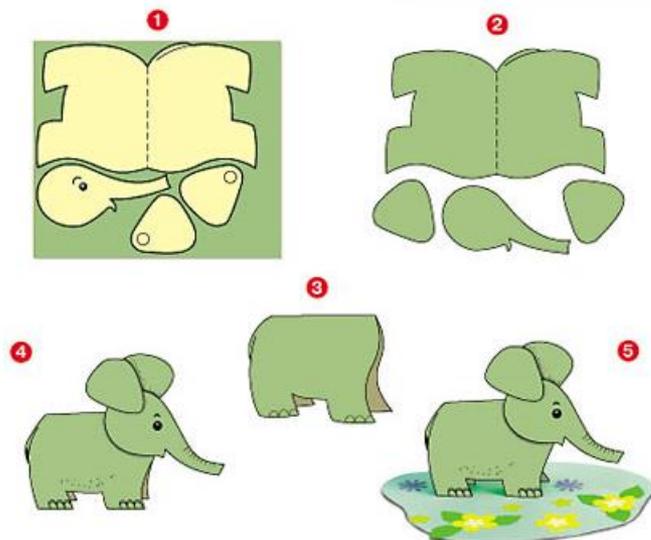
1. Работайте группами. Каждый выбирает своё изделие, потом нужно собрать общую композицию.
2. Оформи изделия аппликацией или раскрась.

Самостоятельно подготовь материалы и инструменты.

Выбери одно животное. Подбери к нему шаблон.

Найди на шаблоне линии сгиба. Расскажи о последовательности изготовления изделия.

Порядок работы



Совет. Узнай больше о жизни животных других стран. Ищи информацию при помощи взрослых в журналах, энциклопедиях и Интернете.

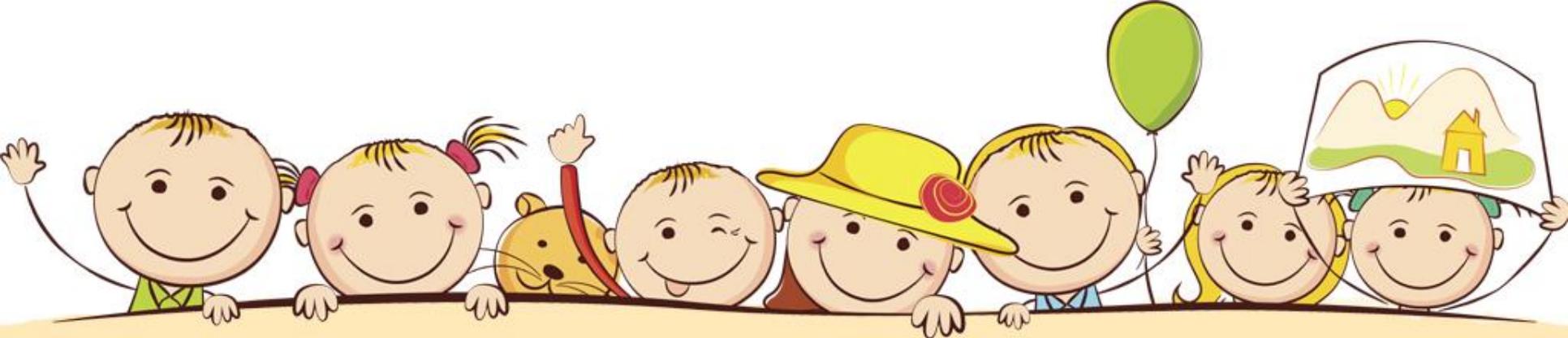


Результаты деятельности



- детей сформированы элементарные экологические знания о животном мире Африки
- Дети узнали что мир животных Африки разнообразен. Как и места их обитания.
- Дети пришли к пониманию того, что к природе и живым существам нужно относиться бережнее и проявлять заботу тех животных которые в ней нуждаются.
- Дети познакомились с природными зонами Африки, сделали выводы о том что, животные могут жить только в том климате, который им подходит.





Спасибо за внимание!

