

Детский сад № 8 «Сказка»



проект

# «Огород с Эколятами»

*Младшая группа*

*Руководитель: Косаткина А.А.*

2022г.





**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

**Воспитатель в группе рассказала ребятам, что Эколята поехали к бабушке и дедушке в деревню, помочь посадить огород. Всем стало интересно, а что же салят в огороде весной и что необходимо для роста растений...**



**Цель проекта:**

**Формирование первоначальных  
экологических представлений у детей  
младшего дошкольного возраста посредством  
практической и опытной деятельности в  
мини-огороде группы**



## Задачи проекта:

- дать знания, что растения живые, их сажают, выращивают из семян
- уточнить представления о частях растений, их назначении
- установить опытным путем условия необходимые для роста растений (тепло, свет, почва, вода)
- развивать познавательную активность детей в процессе совместной практической продуктивной и опытной деятельности
- развивать речь ребенка, активизировать словарь
- развивать наблюдательность, любознательность
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям
- получить положительные эмоции и от полученных результатов труда – выращенная рассада



ЭКОЛОГ  
ТА

## Тип проекта:

- \* экологический, познавательный, исследовательский
- \* По количеству участников – групповой
- \* По продолжительности – краткосрочный (04-25 апреля)



## Предполагаемый результат:

для детей:

- Получение практическим путем знаний о том, что растения живые, их сажают, выращивают из семян.
- Знание частей растений, умение их называть и показывать.
- Установление опытным путем условий необходимых для роста растений (тепло, свет, почва, вода)
- Участие в совместной работе со взрослыми по посадке рассады овощей и цветов, ежедневная практическая деятельность в огороде в центре природы.
- Формирование первичных опытных действий с природными объектами, умение наблюдать за ними, фиксировать, делать простые выводы.



## **Продукты проекта:**

- Огород в центре природы и экспериментирования, посаженный и оформленный руками детей и педагогов,
- Дидактические игры, схемы, карточки по теме проекта,
- Карты наблюдений и фиксирования результатов опытной деятельности.

**Итоговое мероприятие по проекту: «Высадка  
рассады цветов на клумбы на участке»**

# Краткое содержание проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<b>Подготовительный</b> <b>(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов/продуктов проекта)</b>	Формулировка проблемы. Определение задач: 1.дать знания, что растения живые, их сажают, выращивают из семян 2.уточнить представления о частях растений, их назначении установить опытным путем условия необходимые для роста растений 3.развивать познавательную активность детей в процессе совместной практической продуктивной и опытной деятельности 4.воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям	Вход в игровую ситуацию: Рассматривание и обсуждение макета ситуации: Эколята приехали к бабушке и дедушке в деревню, помочь посадить огород.	Представление проблемы: Помочь детям установить условия, необходимые для роста растений.  Принятие проблемы: Необходимо помочь детям получить опытным путем нужные знания.

# Краткое содержание проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи, д\с
<p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту)</p>	<p><b>НОД:</b> «Садим огород с Эколятами» (посадка рассады овощей).  <b>Подбор:</b> - иллюстраций, схем (последовательность посадки овощей, что сначала, что потом; карты наблюдений за ростом растений),  - <b>игр:</b>  - для развития мелкой моторики (проведи по линиям – посади овощи, игра с прищепками «Овощи»).  - дидактических игр («Варим суп», «Варим компот», «Что, где растет?») <b>Подбор художественной литературы.</b>  <b>Опытная деятельность</b> «Влияние внешней среды на рост растений»  <b>Оформление макета:</b> «Огород с Эколятами»</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций о посадке и росте овощей.</b>  <b>Активное участие в НОД:</b> «Садим огород с Эколятами», «Влияние внешней среды на рост растений».  <b>Рассматривание</b> овощей, выращиваемых на «огороде»,  <b>Рассказывание по схемам</b> «Как мы лук садили», «Что нужно для роста растений»  <b>Проведение и фиксация наблюдений</b>, уход за посаженными саженцами.  Участие в оформлении огорода.</p>	<p>Посадка различных овощей вместе с детьми дома.</p>

# Краткое содержание проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<b>Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия над новым знанием, опытом)</b>	<p>Презентация макета: «Огород с Эколятами»</p> <p>Добавление выращенного лука в готовые блюда для детей</p> <p>Высадка рассады цветов на клумбы на участке</p>	<p>Выводы по картам наблюдений об условиях, необходимых для роста овощей</p> <p>Участие в сборе урожая, в высадке рассады цветов на участке</p> <p>Игры в центре природы</p>	<p>Знакомство со макетом: «Огород с Эколятами».</p> <p>Знакомство презентацией проекта.</p> <p>Помощь подготовке и высадке рассады цветов</p>



**Высадка семян**



**Сажаем лук**



Сажаем рассаду



**Опытная деятельность, роль воды в жизни растений**



**Деятельность в мини-огороде: наблюдения, фиксация и уход**



**Опытная деятельность  
«Влияние внешней среды на рост растений»**



**Опытная деятельность  
«Влияние внешней среды  
на рост растений»**

**Фиксируем наблюдения,  
делаем выводы**



## Дидактические игры по проекту





Наш огород с Эколятами





Наш огород с Эколятами



## Результаты проекта:

Ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.

В ходе работы по проекту дети увидели последовательность стадий развития растений.

В результате практической и опытной деятельности дети установили условия необходимые для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети сами проявляли заботу и уход за растениями.