

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Сказка»



**ПРОЕКТ**  
**«Вторичное использование**  
**бумажного сырья – сохранение**  
**лесного богатства»**



Разработчик: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Федорова Анастасия Андреевна

*Мир, окружающий ребенка - это,  
прежде всего мир природы  
с безграничным богатством явлений,  
с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе,  
вечный источник детского разума.*

*В. Сухомлинский*



# Актуальность проекта

Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы, и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект.

Наблюдается процесс постепенного увеличения среднегодовой температуры атмосферы Земли и Мирового океана. Это вызвано увеличением в атмосфере содержания углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива.

И только растения способны перерабатывать углекислый газ, превращая его в кислород. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы бережного отношения к природным ресурсам, а именно охрана лесов от уничтожения в угоду всё возрастающим потребностям человечества в бумаге и древесине.



# *Участники проекта*



*Педагоги Детского сада №8 «Сказка», дети и их родители.*



# *Цель проекта:*



*Создание условий для  
привлечения внимания  
подростающего  
поколения к  
необходимости  
вторичного  
использования  
природных ресурсов.*



## ***Задачи проекта:***



- 1. Познакомить воспитанников с процессом вторичной обработки бумажного сырья на производстве.***
- 2. Развивать практические исследовательские умения и навыки у детей дошкольного возраста.***
- 3. Продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека, воспитывать бережное отношение к лесным богатствам.***
- 4. Привлечь детей и родителей в игровой, соревновательной форме в практику сбора и сдачи макулатуры.***
- 5. Способствовать расширению опыта сотрудничества детей и родителей в процессе совместной творческой исследовательской деятельности.***

## *Предполагаемый результат:*



- осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры, формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным ресурсам;*
- вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность;*
- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.*

# *Подготовительный этап*



- ✓ *Анализ проблемы проекта.*
- ✓ *Создание банка идей и предложений.*
- ✓ *Составление и обсуждение поэтапного плана проекта.*
- ✓ *Подбор методической, справочной информации по тематике проекта.*
- ✓ *Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.*
- ✓ *Совместное с родителями планирование образовательной и творческой деятельности.*

**Социологический опрос среди родителей на тему:  
«Что вы знаете о вторичном использовании  
бумажного сырья?»**



**Цель опроса:** Выявление осведомленности родителей об использовании вторичного бумажного сырья (макулатуры). Как известно бумагу делают из древесины, запасы которой с каждым годом становится всё меньше и меньше, а потребность в бумаге возрастает.



# Известно ли вам для производства чего используется макулатура?



**Ответы :**

*Макулатура идет на производство:*

1. Газет
2. Туалетной бумаги и салфеток
3. Обои
4. Книги
5. Коробки



■ не знают  
■ знают



■ газеты  
■ книги  
■ туалутн.бумага  
■ обои  
■ коробки



# Считаете ли вы необходимым участие в сборе макулатуры?



- ответили положительно
- ответили отрицательно
- не ответили

## ***II ЭТАП (практический)***



- ✓ ***Образовательная деятельность в группе (беседы, чтение, рисование и т.д.)***
- ✓ ***Детское экспериментирование и исследование***
- ✓ ***Консультации для родителей***
- ✓ ***Просмотр презентации и научных фильмов:  
«Как появилась бумага и как её изготавливают сейчас»  
«Макулатуру собираем – живой лес спасаем»***

# Направления практической деятельности



Исследование  
«Бумага и её  
использование»

Просмотр  
видеоматериалов  
«Как производят  
бумагу из  
макулатуры»

Экспериментирование  
«Виды и свойства  
бумаги и картона»

Совместная  
деятельность  
детей и педагогов

Беседа  
«Экономим  
вместе»

Трудовая  
деятельность

Практическая  
деятельность  
«Изготовление  
бумаги в  
домашних  
условиях»

# Совместная деятельность родителей и детей



Производство  
бумаги дома

Просмотр  
видео о  
производстве  
бумаги

Поделки  
«Вторая  
жизнь  
бумаги и  
картона»

Сбор  
макулатуры

Экскурсия  
по саду

Плакаты на  
тему  
«Берегите  
лес»

Труд  
«Посади  
своё  
дерево»



# *Видеозъездурсия на производство бумагаи*



# «Волшебный мир дерева» (образовательная деятельность)



# Дидактическая игра



## Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева
 Форма листьев	 Плоды	 Вид д

### Деревья осенью

 Берёза	 Клён	 Дуб	 Рябина	 Сосна
---	---	--	---	--

 Берёза	 Клён	 Дуб
 Ель	 Ясень	 Тополь
 Сосна	 Рябина	 Шиповник
 Бузина	 Сирень	 Орешник

# Подделки из бумаги



# «Альтернативная Елочка»

(Конкурс творческих работ)



# Чтение художественной литературы



# *Задание для семей, участвующих в эксперименте.*



С 15 декабря 2021 года по 15 января 2022 стартовал конкурс (акция) «Сдай макулатуру- сохрани дерево!». Необходимо принести как можно больше макулатуры в детский сад, подписав свою фамилию и группу. Мы проведем подсчет и выявим победителей в детском саду!  
Победителей ждут призы!



С 15 декабря 2021г. по 15 января 2022г. в Детском саду №8 «Сказка» проводится конкурс (акция) по сбору макулатуры.

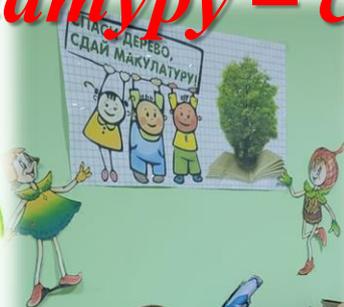
# Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»



# Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»



# Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»



# Плакаты

## «Как происходит загрязнение окружающей среды»



Шитов Кирилл, 5 лет  
«Этот удивительный и хрупкий мир!»  
МАДОУ детский сад №8 «Сказка»  
г. Туринск  
Педагог – Федорова Анастасия Андреевна



Стариков Егор, 6 лет  
«Печальная сказка с зловещим концом!»  
МАДОУ детский сад №8 «Сказка»  
г. Туринск  
Педагог – Федорова Анастасия Андреевна

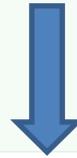
## ***III этап (заключительный)***



- ✓ ***Составление презентации***
- ✓ ***Выставка творческих работ***
- ✓ ***Обобщение деятельности родителей, детей и педагогов***
- ✓ ***Подведение итогов проектной деятельности***



## *Результаты проектной деятельности*



- ✓ *Наличие знаний у детей о значении леса для природы и жизни человека*
- ✓ *Возникновение стойкого интереса к экономии бумаги и картона*
- ✓ *Активизация познавательной и исследовательской деятельности детей и родителей*
- ✓ *Взаимодействие детей и родителей в творческой, экспериментальной деятельности*



*Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*

*В. Сухомлинский*



***Результатом экологического воспитания  
дошкольников является экологическая культура личности.***