

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом
Детского сада № 8 «Сказка»
от 1 сентября 2023 г. № 114-П

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Хочу все знать»
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график (далее – учебный график) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный № 30384 от 14 ноября 2013г. в Минюсте РФ), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020 г. № 28), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Сказка» (далее – ДООУ), Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Сказка».

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель

Режим занятий дополнительной образовательной услуги: 1 раз в неделю (по одному занятию в понедельник), во второй половине дня (15.10-15.40), в кабинете дополнительного образования. Продолжительность одного занятия с детьми 6-го года жизни составляет не более 25 минут.

Календарный учебный график

месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь	1 час	очная	Введение в программу. Техника безопасности работы в «лаборатории».	1	
	1 час	очная	Знакомство с Наурашей и страной Наурандией	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Температура»	1	

			«Такая разная вода»		
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Температура» «Температура, градус и термометр» Что такое температура?	1	
Октябрь	1 час	очная	Работа в лаборатории. «Температура» Комфортная температура. Эксперименты со льдом и горячей водой.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории. «Температура» Что такое трение. Измерение температуры мороженого.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории. «Температура» Эксперименты со свечой, лампочкой.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории. «Температура» Итоговое по теме «Создать комфортную температуру»	1	Итоговое занятие «Температура»
Ноябрь	1 час	очная	Работа в лаборатории «Свет». Что такое свет? Мы видим благодаря свету. Экран компьютера или телевизора. Измерение силы света в комнате, фонарика, экрана компьютера.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Свет». «Глаза человека. С помощью света мы видим»	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Свет». Опыты со светом. (фонарик, шторы, светофильтр)	1	Итоговое занятие по теме «Свет»
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Электричество». «Волшебное электричество»	1	
Декабрь	1 час	очная	Работа в лаборатории «Электричество». «Хорошая и плохая батарейки»	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Электричество». «Электричество рядом»	1	Итоговое занятие по теме «Электричество»

			Опыты с картофелем, лимоном, измерение напряжения в различных вещах.		
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Кислотность». «Органы чувств» Введение в понятие кислотность. Кислота и щелочь.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Кислотность». «Кислая лаборатория» Упражнять детей в работе с датчиком кислотности.	1	
Январь	1 час	очная	Работа в лаборатории «Кислотность». «Волшебница сода»	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Кислотность». Итоговое по теме «Создай свой вкус» Экспериментирование с созданием кислых - менее кислых не кислых напитков. Учимся ухаживать за лабораторным оборудованием.	1	Итоговое занятие по теме «кислотность»
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Магнитное поле». «Магнитные чудеса» Изучение полюсов магнита, видов магнита, плоский и кольцевой магнит. Опыты с магнитами.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Магнитное поле». Земля – это магнит. Исследование немагнитных материалов. Опыты с магнитами, их особенности и свойства.	1	
Февраль	1 час	очная	Работа в лаборатории «Магнитное поле». «Остаточный магнетизм» измерение остаточного магнетизма, опыты с металлическими предметами.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Магнитное поле».	1	Итоговое занятие по теме

			«Танцующие магниты» Итоговое по теме Опыты с экранированием. Игра «Рыбаки»		«Магнитное поле»
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Пульс» «Наше сердце и кровеносная система» обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Пульс» «Что такое Пульс? Почему у разных людей разный пульс.»- измеряем пульс ребенка и взрослого.	1	
Март	1 час	очная	Работа в лаборатории «Пульс» «Создание быстрого и медленного пульса.	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Пульс» Итоговое по теме «Когда бьется сердце»	1	Итоговое занятие по теме «Пульс»
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Сила» Игра «Лаборатория весовых измерений». Сила в единстве. Игровые измерения (сильный, слабый удар, удар средней силы).	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Сила» «Что такое сила?» Знакомство с понятиями «сила», «вес предмета». Что такое сила. Что такое вес.	1	
Апрель	1 час	очная	Работа в лаборатории «Сила» «Что такое удар» Игровые измерения (сильный, слабый удар, удар средней силы).	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Сила» Итоговое по теме создаем воздействие требуемой	1	Итоговое занятие по теме «Сила»

			силы. (сильный, слабый удар, удар средней силы)		
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Звук» «Удивительный мир звуков» Что такое звук? Что такое громкость?	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Звук» «Лаборатория звуков» Почему одни звуки высокие, а другие низкие? Игра на ксилофоне, флейте.	1	
Май	1 час	очная	Работа в лаборатории «Звук» «Звуковые волны» (исследование звука)	1	
	1 час	очная	Работа в лаборатории «Звук» Итоговое: «Удивительный мир звуков» по теме (исследование звука) Исследовать голос воспитателя, ребенка. Создать разные виды звука.	1	Итоговое занятие по теме «Звук»
	1 час	очная	Игра «Цветик семицветик» Закреплять умение пользоваться датчиками лабораторий.	1	Общее итоговое занятие
	1 час	очная	Прощание с Наурашей и страной Наурандией.	1	Итоговое занятие
ИТОГО				36	

