

Детский сад № 8 «Сказка»



проект по теме недели

«Мы сажали огород»

Группа детей раннего возраста

Составитель: Косаткина А.А.

2021г.





Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Ксюша в группе рассказала ребятам, что дома ее родители работают в огороде. Всем стало интересно, а что же сажают в огороде весной...

- **Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.**
- **Уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть действия.**



Цель проекта:

Формирование первоначальных экологических представлений у детей раннего дошкольного возраста посредством создания мини-огорода



Задачи проекта:

- дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян
- уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть действия (сажают, поливают, рыхлят)
- развивать познавательную активность детей в процессе совместной практической продуктивной деятельности
- развивать речь ребенка, активизировать словарь
- развивать наблюдательность, любознательность
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям
- получить положительные эмоции и от полученных результатов труда – выращенный лук



Тип проекта:

★ *Ролево-игровой, познавательный*

★ *По количеству участников – групповой*

★ *По продолжительности – краткосрочный (17-21 мая)*



Предполагаемый результат:

для детей:

- Получение практическим путем знаний о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- Развитие представлений о труде взрослых, умения правильно называть действия.
- Участие в совместной работе со взрослыми по посадке лука и цветов, бережное отношение к растениям.
- Обогащение словарного запаса детей словами: растения, огород, садить, копать, названиями овощей.



Продукты проекта:

- Огород в уголке природы, посаженный и оформленный руками детей и педагогов,
- Дидактические игры по теме проекта,
- Выставка рисунков «Веселый лучок»

**Итоговое мероприятие по проекту:
«Посадка лука»**

Краткое содержание проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Подготовительный (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов/продукт ов проекта)	Формулировка проблемы. Определение задач: 1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. 2. Уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть действия. 3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. 4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.	Вход в игровую ситуацию: Рассматривание макета сказки «Репка», беседа с её персонажами бабой и дедом.	Представление проблемы: Детям надо дать знания о растениях (овоцах), которые можно вырастить на окне дома. Принятие проблемы: Необходимо помочь детям получить нужные знания.

Краткое содержание проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи, д\с
<p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту)</p>	<p>Организация и проведение игры «Помогаем деду репку садить», НОД: «Что в огороде растет?», «Посадка лука».</p> <p>Подбор: - иллюстраций, схем (последовательность посадки лука, что сначала, что потом), - игр: - для развития мелкой моторики (проведи по линиями – посади овощи, игра с прищепками «Овощи»).</p> <p>- дидактических игр («Варим суп», «Варим компот»)</p> <p>Подбор художественной литературы.</p> <p>НОД по рисованию и аппликации: «Веселый лучок», «Садим морковку»</p> <p>Оформление макета: «Мы садили огород»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об овощах.</p> <p>Участие: в игре «Помогаем деду репку садить», в играх для развития мелкой моторики;</p> <p>в НОД: «Что в огороде растет?», «Посадка лука».</p> <p>Рассматривание овощей, выращиваемых на «огороде»,</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Репка»</p> <p>Рассказывание по схеме «Как мы лук садили»</p> <p>Проведение наблюдений, уход за посаженным луком.</p> <p>Участие в оформлении огорода.</p>	<p>Посадка различных овощей вместе с детьми дома.</p>

Краткое содержание проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия над новым знанием, опытом)	<p>Презентация макета: «Мы садили огород»</p> <p>Презентация огорода</p> <p>Добавление выращенного лука в готовые блюда для детей.</p>	<p>Уход и наблюдение за ростом лука на грядках.</p> <p>Участие в сборе урожая</p> <p>Игры в уголке природы</p> <p>Музыкальная игра «Огород»</p>	<p>Знакомство со стендом: «Мы садили огород».</p> <p>Знакомство с рисунками детей.</p> <p>Знакомство презентацией проекта.</p>



**Играем в огород, учимся узнавать и
называть овощи**



**Дидактическая игра
«Что растет на грядке, на кусте, на дереве?»**



Играем – отличаем овощи и ягоды, садим огород



Играем, варим суп и компот



Сажаем лучок





Вот и наш огород



Мы наблюдаем и ухаживаем за огородом



Вот так наш лучок подрос за пять дней

КАЛЖКМ

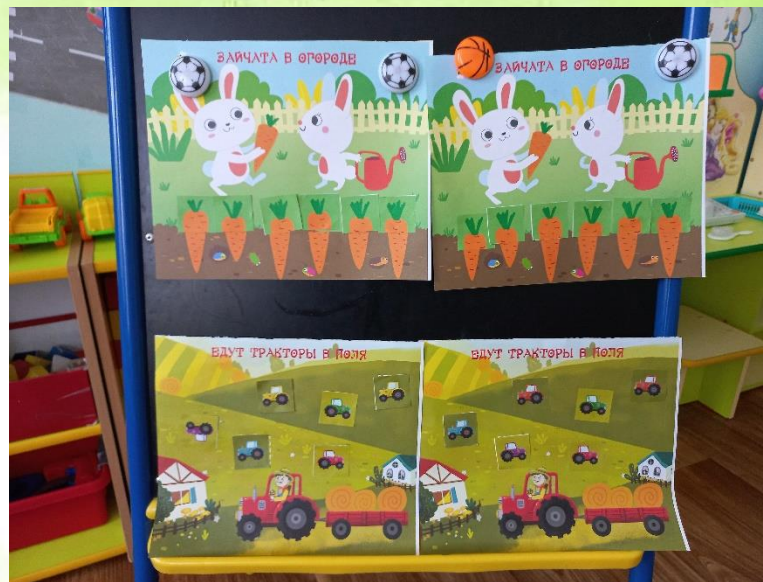
МАЛЖКМ



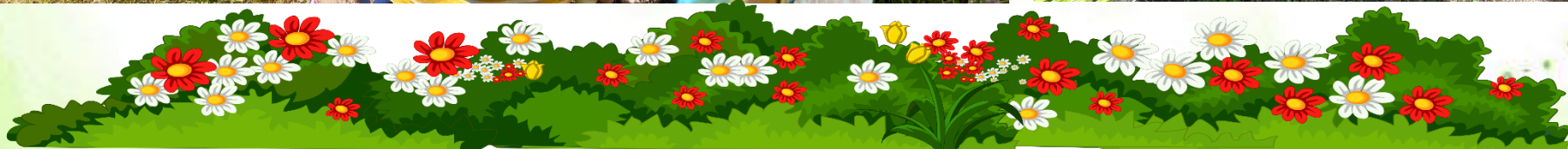
В ОГОРОДЕ

Заряди устно фонемные знаниями звуку

Мы рисуем урожай!



Урожайные аппликации



А так мы помогаем садить цветы на участке