

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая Детским садом
№ 8 «Сказка»
_____ И.В.Колесникова
«08» декабря 2016 г.

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее услуги)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»
Туринского городского округа**

г. Туринск

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
623905, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Путейцев
12

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):
Присмотр и уход за детьми, реализация образовательной программы
дошкольного образования, реализация дополнительных общеразвивающих
программ

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание 2 этажа, 1423,5 кв. м.
-наличие прилегающего земельного участка: да, 7292,6 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Сказка» , (Детский сад № 8 «Сказка»)

Адрес места нахождения организации:
623905, Свердловская область, г. Туринск, ул. Путейцев, д. 12.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:
МКУ «Управление образованием Туринского городского округа», 623900,
Свердловская область, город Туринск, улица Кирова, д. 32

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности :

дошкольное образование

Плановая мощность (посещаемость , количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

117 детей

Форма оказания услуг (на объекте, длительным пребыванием, в т.ч проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста , пожилые ; все возрастные категории):

дети дошкольного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов:

нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	поручни	отсутствует
4	подъёмные платформы (аппарели)	отсутствует
5	пандусы	имеется
6	раздвижные двери	отсутствует
7	доступные входные группы	доступны
8	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
9	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	доступны
10	ненадлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	отсутствует
11	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения для них в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	отсутствует
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	отсутствует
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	Имеется приказ №103-П от 06.12.2016 года «О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов»
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Ответственный завхоз Бакина Н.Б.
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки - проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных	отсутствует

	петель и звукоусиливающей аппаратуры.	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение услуг тьютора	возложено на заместителя
12	иные	отсутствует

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025 год при наличии финансирования
2	сменные кресла-коляски	2025 год при наличии финансирования
3	поручни	2025 год при наличии финансирования
4	подъемные платформы (аппарели)	2025 год при наличии финансирования
5	пандусы	имеется
6	раздвижные двери	доступны
7	доступные входные группы	доступны
8	доступные санитарно-гигиенические помещения	2025 год при наличии финансирования

9	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	доступны
10	ненадлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025 год при наличии финансирования
11	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025 год при наличии финансирования
12	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2025 год при наличии финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018 год при наличии финансирования
2	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2019 год при наличии финансирования
3	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения для них в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2020 год при наличии финансирования
4	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2022 год при наличии финансирования

 <*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

В 2016 году установлена кнопка вызова персонала для посетителей инвалидов колясочников. Запланировано приобретение информационных и тактильных знаков -наклеек для инвалидов и слабовидящих.

Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель _____ Е.И. Нестерова
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Председатель _____ Т.Б. Бахтина
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Председатель _____ Н.И. Кузнецов
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность) _____/Ирина Викторовна Колесникова/

Дата _____

Приложение №1
Утвержден приказом Детского сада № 8 «Сказка»
№ 104-П от 06.12.2016 г.

План-график мероприятий
по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 8 «Сказка»
Турина городского округа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ			
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	2016 - 2017 годы	Заведующая, заместитель заведующей
1.2.	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	декабрь 2016 февраль 2017 г.	Заведующая, заместитель заведующей
1.3.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в ДОУ	- декабрь 2016 г.	Заведующая, заместитель заведующей
1.4.	Проведение обследования по оценке готовности ДОУ к введению ФГОС ОВЗ (включая кадровые, материально-технические, организационно-правовые, организационно-методические)	декабрь 2016 г.	Заведующая, заместитель заведующей
1.5.	Контроль за введением ФГОС ОВЗ в ДОУ	декабрь 2016г.	Заведующая, заместитель заведующей
1.6.	Издание приказа «О создании организационно-управленческих условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	декабрь 2016г.	Заведующая, заместитель заведующей
1.7.	Организация мероприятий по ознакомлению и использованию в практической деятельности методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы ДОУ	март 2017 г.	Заведующая, заместитель заведующей
1.8.	Изучение проектов примерных основных образовательных программ, организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ	постоянно	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги
1.9.	Разработка основных образовательных программ для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учётом примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных	постоянно	Заведующая, заместитель заведующей

	образовательных программ		
1.10.	Проведение мониторинга образования детей с ОВЗ на уровне ДОУ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»)	март 2017г.	Заведующая, заместитель заведующей
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ			
2.1.	Создание рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению и реализации ФГОС ОВЗ на уровне ДОУ	февраль 2017 г.	Заведующая, заместитель заведующей
2.2.	Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению и реализации ФГОС ОВЗ	ежеквартально	Заведующая, заместитель заведующей
2.3.	Организация проведения семинаров, совещаний, педагогических советов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей
2.4.	Публичная отчётность ДОУ по введению и реализации ФГОС ОВЗ	2 раза в год	Заведующая, заместитель заведующей
3. Кадровое обеспечение ведения и реализации ФГОС ОВЗ			
3.1.	Разработка плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ в связи с введением ФГОС ОВЗ	январь-март 2017г.	Заведующая, заместитель заведующей
3.2.	Участие руководящих и педагогических работников ДОУ в мероприятиях «стажировочных площадок»	В течение 2017 года	Заведующая, заместитель заведующей
3.3.	Приведение в соответствие должностных инструкций педагогических работников	Апрель, 2017г.	Заведующая, заместитель заведующей
3.4.	Использование методических рекомендаций по проектированию деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ОВЗ	постоянно	Заведующая, заместитель заведующей
4. Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ			
4.1.	Формирование муниципального бюджета на очередной финансовый год, муниципального задания ДОУ с учётом методических рекомендаций Минобрнауки России финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ	ноябрь, 2017 г.	Заведующая, заместитель заведующей
4.2.	Разработка муниципального задания с учётом необходимости обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ	ноябрь 2017г.	Заведующая, заместитель заведующей
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ			
5.1.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ: информирование	постоянно	Заведующая, заместитель

	общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет-ресурсов (официальный сайт ДОУ).		заведующей
5.2.	Организация просветительской работы среди родительской общественности	постоянно	Заведующая, заместитель заведующей
5.3.	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	постоянно	Заведующая, заместитель заведующей

ПЛАН
мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
в Детском саду № 8 «Сказка»

Общее описание «дорожной карты»

Нормативно-правовые основания разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в Детском саду № 8 «Сказка»

(«дорожная карта»):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175,
- пункт 3 распоряжения Правительства Свердловской области от 22.07.2015 № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015–2020 годы».

Целями «дорожной карты» являются:

- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов социальной, инфраструктуры в сфере образования;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования;
- 3) полноценная интеграция инвалидов в общество.

В Детском саду № 8 «Сказка» дети-инвалиды отсутствуют..

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы образовательных организаций Туринского городского округа, оказывающих образовательные услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Образовательные организации не в полной мере обеспечены достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеют недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывают нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в образовательных организациях доступной образовательной среды заинтересованы в первую очередь дети с ограниченными возможностями, родители. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование образовательных организаций, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам государственных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

Исполнитель «дорожной карты»: Детский сад № 8 «Сказка».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2016–2019 года.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2019 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования представлены в приложении № 1 к «дорожной карте».

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, представлен в приложении № 2 к «дорожной карте».

Приложение № 1
к плану мероприятий («дорожной карте»)
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
в Детском саду № 8 «Сказка»

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значение показателей				Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			3	4	5	6	
1	2	%	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	8
1.1.	Удельный вес существующих объектов, в результате проведения на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов (от общего количества существующих объектов)	%	0 %	0 %	0,5%	1 %	Детский сад № 8 «Сказка»
1.2.	Доля работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуги (от общего количества сотрудников организации, предоставляющих	%	0%	2%	3%	5%	Детский сад № 8 «Сказка»

	данные услуги)						
1.3.	Доля работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего числа педагогических работников)	%	0 %	18 %	35 %	50 %	Детский сад № 8 «Сказка»
1.4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений	%	0%	0%	0%	0%	Детский сад № 8 «Сказка»
1.5.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях от общего числа обучающихся инвалидов	%	0 %	0,5 %	1%	2%	Детский сад № 8 «Сказка»
1.6.	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ школьного возраста	%	0%	0%	0%	0%	Детский сад № 8 «Сказка»
1.7.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и	%	100%	100%	100%	100%	Детский сад № 8 «Сказка»

	предоставляемых на них услуг (от общего количества объектов)						
1.8.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0%	0%	0%	0%	Детский сад № 8 «Сказка»
1.9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций	%	0 %	18 %	35 %	50%	Детский сад № 8 «Сказка»

Приложение № 2
к плану мероприятий («дорожной карте»)
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
в Детском саду № 8 «Сказка»

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт, иной документ, предусматривающий проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5
Раздел I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
Реализация мероприятий по формированию в Детском саду № 8 «Сказка» условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 год»; Приказ МКУ «Управления образованием» от 06.09.2016г. №179/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных	МКУ «Управление образованием», Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

	образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организациях, расположенных на территории Туринского городского округа);			
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности и предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
Создание условий для беспрепятственного входа в объекты (помещения, здания) и выходу из них, в т.ч. за счет организации содействия при входе в объект и выходе из него	Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	МКУ «Управление образованием», Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Обеспечение беспрепятственного входа в объекты и выхода из них, в т.ч. за счет содействия при входе в объект и выходе из него
Создание условий для самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги в сфере образования	Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные	МКУ «Управление образованием», Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

	законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения»			
Корректировка паспортов доступности образовательных организаций для детей-инвалидов и маломобильных групп населения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012г. №627	Детский сад №8 «Сказка»	2016-2019 годы	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Оказание помощи инвалидам, в получении доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершение ими других необходимых для получения услуги действий	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Предоставление инвалидам условий помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершение ими других необходимых для получения услуги действий
Укрепление материально-технической базы ДОУ, в котором обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья	Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском	МКУ «Управление образованием», Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Создание в образовательных учреждениях необходимых условий для обучения детей-инвалидов. Обеспечение доступности

	<p>городском округе на 2015-2021 годы»;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>			предоставляемых услуг инвалидам
<p>Проведение инструктирования (обучения) сотрудников учреждений, предоставляющих услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах</p>	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>Детский сад № 8 «Сказка»</p>	<p>2016-2019 годы</p>	<p>Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам</p>
<p>Создание в ДОУ условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и</p>	<p>Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»;</p>	<p>МКУ «Управление образованием», Детский сад № 8 «Сказка»</p>	<p>2016-2019 годы</p>	<p>Создание в образовательных учреждениях необходимых условий для обучения детей-инвалидов. Обеспечение доступности предоставляемых услуг инвалидам</p>

<p>оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.</p>	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МКУ «Управления образованием» от 06.09.2016г. №179/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Туринского городского округа»</p>			
<p>Оснащение ДОУ специальным оборудованием для обучения детей-инвалидов разных категорий</p>	<p>Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»; Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного</p>	<p>МКУ «Управление образованием», Детский сад №8«Сказка»</p>	<p>2016-2019 годы</p>	<p>Создание в образовательных учреждениях необходимых условий для обучения детей-инвалидов. Обеспечение доступности предоставляемых услуг инвалидам</p>

	стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Готовность команд образовательных организаций к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме
Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация	Публикации в средствах массовой информации, размещение	Детский сад № 8 «Сказка»	2016-2019 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и

<p>проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ДОУ, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>информации на сайте ДОУ, проведение семинаров и других мероприятий</p>			<p>другими маломобильными группами населения образовательных организаций</p>
--	---	--	--	--

Приложение № 3
к плану мероприятий («дорожной карте»)
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
в Детском саду № 8 «Сказка»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ¹	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	нет	нет	нет	нет	да	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования

¹ Показатели доступности дифференцируются в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и другие расстройства)

	т.д.)						
3.1.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования и приобретения специального оборудования
3.2.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков в штате ДОУ
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	нет	нет	нет	нет	да	

4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	нет	нет	нет	да	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3.	Наличие адаптированного лифта	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования капитального ремонта
4.4.	Наличие поручней	нет	нет	нет	нет	да	нанесение тактильных средств при наличии финансирования
4.5.	Наличие на входе пандуса	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования капитального ремонта
4.7.	Имеются раздвижные двери	нет	нет	нет	нет	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
4.8.	Наличие доступных входных групп	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования капитального ремонта
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	нет	нет	нет	нет	да	при наличии финансирования капитального ремонта
4.10	Достаточная ширина	нет	нет	нет	нет	да	Нет технической возможности

	дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок						нарушится целостность здания
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	нет	нет	да	при наличии воспитанников в ДОУ с данным заболеванием и при наличии финансирования
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	нет	нет	нет	нет	да	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет	нет	нет	нет	да	При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты(сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для	0%	18%	35%	70%	100%	

	инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.						
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)						Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ

Форма

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1	Проведение паспортизации объекта и	Приказ Минобрнауки России от 9	ДОУ	4 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для

	предоставляемых на нем услуг	ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ детского сада № 2 2 Колокольчик от 31.08.2016г. № 137 «О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов»			инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы по учреждению	ДОУ	2020 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере	Приказы по учреждению	ДОУ	2020 г.	

	образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг				
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
1	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по учреждению	ДОУ	2020	Расширение сферы предоставления услуг
1.1	по месту жительства инвалида				
1.2	в дистанционной форме				
1.3	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования				
1.4	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет				
1.5	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия				
2	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	ДОУ	Имеется в наличии	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					

1	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административных распоряжительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДОУ	3 квартал 2017 г.	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ДОУ	2017 г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ДОУ		Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-			2017-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-

	инвалидам				инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		ДОУ	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 8 «Сказка»

Пояснительная записка

Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития Детского сада № 8 «Сказка». При составлении программы учитывались общие направления модернизации образования в России, получившие отражение в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Нормативно-правовые документы Федерального значения, Правительства Свердловской области, Администрации Туринского городского округа Свердловской области, Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. Приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011г. N605), Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.

Программа должна обеспечивать:

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов;
- социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;
- реализацию прав людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Цель программы:

Создание условий доступности образования, в том числе создание без барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Задачи программы:

- создание материально-технической базы для реализации плана мероприятий (дорожной карты) Детского сада № 8 «Сказка» по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ОВЗ, инвалидов.
- информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (инвалидов);
- осуществление индивидуально-ориентированной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей физического, психического развития и индивидуальных особенностей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение доступности предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении обучающихся с ОВЗ;
- позитивный эффект для уровня качества образования детей –инвалидов (ОВЗ), повышение качества их образования, успешная социализации в обществе;

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства ОУ.
- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Содержание программы определяют следующие принципы:

—*Соблюдение интересов ребенка.* Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

—*Системность.* Принцип обеспечивает системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья.

—*Вариативность.* Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

—*Рекомендательный характер оказания помощи.* Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, формы обучения, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы:

Программа включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие ее основное содержание: организационное, социально-реабилитационное, информационно-просветительское.

Характеристика содержания

Организационная работа:

- создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- разработка мероприятий (дорожной карты) для достижения показателей доступности для инвалидов, совершенствование нормативно-правовой базы.
- освещение на сайте Детского сада № 8 «Сказка» вопросов «Доступная среда»;
- проведение диагностики и анализа потребностей родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (инвалидов) к переходу на инклюзивное образование;
- создание базы данных по выявлению детей с ОВЗ (инвалидов), имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование;
- выявление потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной образовательной программы;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, успешности освоения образовательных программ и др.).

Социально-реабилитационная работа:

- психолого-педагогическая реабилитация (занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом);
- социально-бытовая реабилитация;
- творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках);
- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;

- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения

Информационно-просветительская:

- создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди дошкольников с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ.
- консультирование педагогов специалистами по применению индивидуально - ориентированных методов работы с обучающимися с ОВЗ.
- консультационная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- консультационную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору учащимися с ограниченными возможностями здоровья профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, публикации на сайте ОУ).

Требования к условиям реализации программы

Программа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в группе детского сада по общей образовательной программе или по индивидуальной программе; образовательные программы с использованием дистанционной формы (методов) обучения, самообразование, сетевого взаимодействия с другими ДОУ.

Психолого-педагогическое обеспечение:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок);
- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей ребенка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (использование специальных методов, приемов, средств обучения, дифференцированное и индивидуализированное обучения с учетом специфики нарушения здоровья обучающегося);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение. Педагогическая работа с обучающимися с ОВЗ (инвалидами) должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса. Реализация Программы будет осуществляться через психологическую поддержку, курсовую подготовку педагогов, педагогов-специалистов, педагога-психолога.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение предполагает создание надлежащих условий, позволяющих обеспечить адаптивную среду для обучающихся с ОВЗ (инвалидов), возможность для беспрепятственного доступа в здание и помещения ДОУ. Осуществление капитального ремонта, реконструкцию, модернизацию ДОУ, соответствующую требованиям доступности для обучающихся с ОВЗ (инвалидов).

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио-и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной доступной среды для детей-инвалидов:

- учитывающей специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивающей социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствующей достижению целей образования, обеспечивающей, его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);
- способствующей достижению результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Стандартом, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Создание программно-методических условий.

1. Ежегодное утверждение плана работы рабочей группы по реализации инклюзивного образования;
2. Разработка учебных программ инклюзивного образования;
3. Создание медиатеки.

4. Разработка мероприятий воспитательного характера для детей с ОВЗ (инвалидов);
5. Освоение педагогами форм и методов работы с детьми–инвалидами, включенными в образовательный процесс;
6. Разработка критериев оценивания качества подготовки на входном, промежуточном и итоговом этапах инклюзивного обучения.

Создание нормативно-правовых условий

1. Рассмотрение и утверждение Программы «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» в Детском саду № 8 «Сказка» на 2017-2020 гг.;
2. Создание локальных актов по реализации Программы.

Возможные риски реализации «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»

Риски реализации:

- Возможные финансовые ограничения.
- Возможные трудности в создании специальных условий, т.е. без учета индивидуальности, возможностей детей-инвалидов. Как следствие низкое качество обучения, неудовлетворительная социализация, нарушения психического и физического здоровья детей с ОВЗ, других участников образовательного процесса;
- Возможные трудности восприятия другими детьми и их родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Недостаточное познавательное и личностное развитие детей с ОВЗ в условиях сегрегации (домашнее обучение, индивидуальное образование с элементами дистанционного обучения, специальное (коррекционное) образование);
- Нарушения психического и физического здоровья детей -инвалидов, которые создают препятствия для осуществления интеграции ребенка в образовательный процесс;
- Неудовлетворительное социально-экономическое положение семей, воспитывающих детей - инвалидов, вынужденных среагировать своих детей от общества и сверстников.

Участники реализации Программы «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»

- Администрация детского сада, педагогический коллектив детского сада, обучающиеся, родительская общественность, педагог- психолог.

Оценка качества деятельности

- Осуществление оценки качества деятельности Детского сада № 8 «Сказка» в предоставлении инклюзивного образования осуществляется специалистами Управления образованием, родительской общественностью;
- Проведение мониторинговых исследований позволит отслеживать динамику качества успеваемости детей-инвалидов и детей с ограничениями по здоровью на различных этапах образовательной деятельности;
- Анализ развития детей воспитателем.
- Мониторинг качества образования. Ведение индивидуального учебного плана ребенка, его систематическая коррекция. Создание лично-ориентированной системы оценивания результатов развития ребенка.
- Ведение портфолио ребенка с ОВЗ.
- Выявление трудностей при работе с детьми ОВЗ и путей их преодоления.