****

АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**ПРИКАЗ |

02 февраля 2016 г. № 27-П

г. Туринск

***Об организации инновационной деятельности***

 ***образовательных организаций Туринского городского округа***

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в целях развития инновационной структуры системы образования Туринского городского округа, регламентации инновационной деятельности образовательных организаций Туринского городского округа

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций Туринского городского округа (Приложение №1).
2. Утвердить темы инновационной деятельности образовательных организаций Туринского городского округа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование ОУ** |  **Темы инновационной деятельности** |
| 1 | МАОУ СОШ №1 | Модель непрерывного профессионального обучения «школа – колледж – ВУЗ» в рамках университетского комплекса УрГЭУ |
| 2 | МАОУ СОШ №2 | Формирование социально-значимых ориентиров, профессионального самоопределения обучающихся через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа» |
| 3 | МАОУ СОШ №3  | Современные образовательные технологии как объективная потребность реализации ФГОС |
| 4 | МАОУ ООШ №4  | Школа – территория здоровья |
| 5 | МАОУКоркинская СОШ | Патриотическое воспитание личности обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности  |
| 6 |  МАОУ Чукреевская СОШ | Реализация адаптированной образовательной программы в классе коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) |
| 7 | МАОУФабричная СОШ  | Новая школа – школа здоровья |
| 8 | МАОУ Шухруповская ООШ | Система духовно-нравственного воспитания обучающихся как основа образовательной программы сельской школы |
| 9 | МАДОУ №2 | Инновационные формы работы с семьей как средство реализации ФГОС дошкольного образования |
| 10 | МАДОУ №3 | Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Моя малая Родина» |
| 11 | МАДОУ №4 | Интеграция образовательных областей в ходе реализации ФГОС ДО |
| 12 | МАДОУ №5 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования |
| 13 | МБДОУ №7 | Профориентационная работа в условиях дошкольного образовательного учреждения |
| 14 | МАДОУ №8 | Развитие творческой индивидуальности и продуктивного мышления детей старшего дошкольного возраста |
| 15 | МАДОУ №9 | Социальное партнерство ДОУ и семьи - основа всестороннего развития личности ребенка |

1. Руководителям образовательных организаций:

- в срок до 10.03.2016г. разработать планы (программы) инновационной деятельности в образовательных организациях в соответствии с Положением;

- организовать деятельность образовательных организаций по реализации планов (программ) инновационной деятельности.

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Ситникова Т.Г.):

- обеспечить консультационное, методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;

- в срок до 01 апреля 2016 года разработать комплексный план реализации инновационной деятельности образовательных организаций Туринского городского округа, график и критерии мониторинга.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образованием Туринского городского округа» Первухину Ю.В.

 Начальник Л.Г. Ситова

Приложение № 1

 к приказу начальника МКУ «Управление образованием» от 02.02.2016 г. №27-П

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации инновационной деятельности образовательных организаций Туринского городского округа**

1**. Общие положения**

1. Положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций Туринского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.07.2013г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
2. Настоящее Положение определяет порядок организации инновационной деятельности в образовательных организациях Туринского городского округа.

2**. Цели организации инновационной деятельности**

* 1. Основными целями организации инновационной деятельности являются:
		1. разработка инновационных образовательных проектов;
		2. поиск новых средств, содержания образовательной деятельности;
		3. повышение профессионализма педагогических работников через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
		4. формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных педагогических компетентностей, развитие исследовательской культуры педагогов;
		5. научно-образовательное, консультационное и экспертное сопровождение инновационных разработок в системе общего образования.
	2. Основными направлениями организации инновационной деятельности являются реализация стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:
* инновационных образовательных программ;
* новых элементов содержания образования, форм, методов и средств обучения и воспитания;
* новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно- лабораторных комплексов;
* новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использование современных технологий.
	1. **Управление инновационной деятельностью**
		1. Координатором инновационной деятельности образовательных организаций является отдел дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «Управление образованием Туринского городского округа».
		2. В полномочия координатора входят:

- консультационное, методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;

* согласование планов и графиков реализации проектов (программ) инновационной деятельности образовательных организаций;

- организация деятельности по представлению, обобщению опыта реализации инновационной деятельности образовательных организаций;

* подготовка предложений по применению результатов инновационной деятельности в практике других образовательных организаций;
* информирование общественности о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах).
	+ 1. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационной деятельности в образовательных организациях могут быть созданы проектные команды, научно-методические объединения и др.
		2. Руководители образовательных организаций несут ответственность за реализацию инновационной деятельности образовательных организаций, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций и их защиту от возможных негативных результатов и последствий реализации инновационной деятельности.
		3. Образовательный процесс в образовательных организациях, реализующих проекты (программы) инновационной деятельности, осуществляется по учебным планам и образовательным программам, не противоречащим федеральным государственным образовательным стандартам.
	1. **Основные требования по содержанию проектов (программ) инновационной деятельности**
		1. Рекомендуется следующее содержание проекта (программы) инновационной деятельности:
* наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);

 - цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование значимости для развития системы образования Туринского городского округа;

* анализ актуальных проблем образовательной организации и возможных подходов к их решению; обоснование принципиальной возможности решения актуальных проблем организации посредством осуществления данного проекта;
* развернутая концепция деятельности образовательной организации в рамках заявленного подхода; вероятные издержки; обоснование возможности их предотвратить или минимизировать;

характеристика кадровых и иных ресурсов образовательной организации в целом, достаточная для успешной реализации проекта (программы);

* план поэтапной реализации проекта (программы), временные рамки каждого этапа;

- дополнительное научное, кадровое, материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации проекта (программы).

* + 1. Опыт реализации проектов (программ) инновационной деятельности образовательные организации представляют не менее одного раза в год.

Формы представления опыта образовательные организации определяют самостоятельно.

* + 1. Графики представления опыта по реализации проектов (программ) инновационной деятельности образовательные организации согласовывают с МКУ «Управление образованием Туринского городского округа».
		2. Образовательные организации представляют материалы по реализации проектов (программ), результаты инновационной деятельности в ежегодных Публичных докладах, предоставляют материалы для публикации в методических сборниках МКУ «Управление образованием Туринского городского округа». Рекомендуется отправка публикаций в научно- педагогических изданиях различного уровня.
		3. Отчёты о реализации проектов (программ) инновационной деятельности представляются в МКУ «Управление образованием Туринского городского округа» два раза в год (июнь и январь).
		4. В целях стимулирования деятельности педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (программ), руководители образовательных организаций могут устанавливать стимулирующие выплаты в пределах имеющихся средств на оплату труда работников.

**5. Финансирование инновационной деятельности**

1. Реализация образовательными организациями проектов (программ) инновационной деятельности не влечёт за собой выделения дополнительных финансовых средств.
2. Источниками финансирования инновационной деятельности образовательных организаций являются:

- средства бюджета;

- средства, полученные от участия в конкурсах и грантовых программах;

* доходы от дополнительных платных услуг;
* благотворительные средства организаций, предприятий, граждан;
* другие внебюджетные средства.