

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Сказка»
(Детский сад №8 «Сказка»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая

_____ И.В. Колесникова
приказ № 78-П
от «20» мая 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
в Детском саду №8 «Сказка»
2024 года

Содержание

Аннотация	3
Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период	4
Нормативно-правовая база	6
Реализация задач по образовательным областям	7
Принципы планирования летней оздоровительной работы	9
Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	9
План работы на летний оздоровительный период	10
Календарно-тематическое планирование в Детском саду №8 «Сказка»	13
Список использованной литературы	15

Аннотация

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива Детского сада №8 «Сказка», особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Режим дня на летний период в Детском саду №8 «Сказка» (далее – ДОУ) соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20.

В летний оздоровительный период (далее – ЛОП) максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период - благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния помещений учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий образовательной программе дошкольного образования ДОУ (теплый период);

* Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);

* Увеличивается продолжительность прогулок и сна;

* Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

* Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

- * Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- * Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- * Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- * Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- * Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- * Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- * Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- * Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- * Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- * Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- * Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- * Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- * Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- * Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- * Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- * Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- * Развивать игровую деятельность воспитанников;
- * Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- * Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- * Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- * Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- * Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

* Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

* Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

* Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

* Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологически-гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

* Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения должно привести к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2015 № 18)

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

* Устав Детского сада «Сказка», утверждённый Постановлением Администрации Туринского городского округа от «03» марта 2021 г. № 205-ПА.

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика. Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде (при наличии);
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Виды гимнастики:

- гимнастика пробуждения;
- гимнастика после дневного сна;
- гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май 2024г	Заместитель заведующей, воспитатели, музыкальный руководитель
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима.	Май 2024г	Заместитель заведующей, медицинская сестра, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 31 мая 2024г	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей (законных представителей) материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июль, август 2024г	Медицинская сестра, воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ОД Художественно-эстетического, физическое развитие, музыка; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	Июль, август 2024г	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов.	Июль, август 2024г	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июль, август 2024г	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД).	Июль, август 2024г	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	Июль, август 2024г	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (труд на площадке, сбор природного материала)	Июль, август 2024г	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июль, август 2024г	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июль, август 2024г	Медицинская сестра, воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июль, август 2024г	Воспитатели
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июль 2024г	Воспитатели

2	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты - наши витамины».	Июль, август 2024г	Медицинская сестра, воспитатели:
3	Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах и железной дороге в летний период).	Июль, август 2024г	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (законных представителей) (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июль 2024г	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июль, август 2024г	Медицинская сестра, воспитатели:
3	Консультации для родителей (законных представителей): «Режим детей в ЛОП», «Что такое двигательная активность», «Закаливающие мероприятия летом», «Музыкотерапия», «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям (законных представителей), подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль, август 2024г	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль 2024г	Заместитель заведующей, медицинская сестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июль, август 2024г	Воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июль, август 2024г	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июль, август 2024г	Воспитатели

5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июль, август 2024г	Воспитатели
7	Работа с родителями (законными представителями): - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте, группе в ВК и в телеграмме «Сферум».	Июль, август 2024г	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июль, август 2024г	Заведующий хозяйством, воспитатели
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июль, август 2024	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024/2025 года.	Август 2024	Заведующая, заведующий хозяйством,

**Календарно - тематическое планирование
на летний оздоровительный период
(10-часовой режим работы)**

Июль 2024г

Дни недели / Мероприятия	Ответственные
01 июля «День песка», досуг «День изобретения солнцезащитных очков»	Воспитатели, музыкальный руководитель
02 июля «Международный день собак»	Воспитатели
03 июля «День ГИБДД России»	Воспитатели
04 июля «День рождения В. Сутеева»	Воспитатели
05 июля «Летний день здоровья»	Воспитатели, музыкальный руководитель
08 июля «День Семьи, Любви и Верности»	Воспитатели, музыкальный руководитель
09 июля «Фестиваль дворовых игр»	Воспитатели
10 июля «Зов Джунглей»	Воспитатели, музыкальный руководитель
11 июля «Всемирный день шоколада»	Воспитатели
12 июля «День летних опытов и экспериментов», досуг «Праздник русской рубахи»	Воспитатели, музыкальный руководитель
15 июля «День воды», досуг «День Нептуна»	Воспитатели, музыкальный руководитель
16 июля «День рисования на асфальте»	Воспитатели
17 июля «Единый день фольклора в России», досуг	Воспитатели, музыкальный руководитель
18 июля «День пожарного надзора», досуг «Праздник воздушных шаров»	Воспитатели, музыкальный руководитель
19 июля «День пирожков с малиновым вареньем»	Воспитатели

22 июля «День хоровода», досуг «Праздник хоровода»	Воспитатели, музыкальный руководитель
23 июля «Всемирный день китов и дельфинов»	Воспитатели
24 июля «День флориста в России»	Воспитатели
25 июля «Международный день коровы»	Воспитатели
26 июля «День загадывания загадок»	Воспитатели
29 июля «День Цирка»	Воспитатели, музыкальный руководитель
30 июля «Международный день дружбы»	Воспитатели
31 июля «День вспоминания любимых книжек»	Воспитатели

Август 2024г

Дни недели / Мероприятия	Ответственные
01 августа «День бумажных салфеток», досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели, музыкальный руководитель
02 августа «День ВДВ» (ФОП ДО)	Воспитатели
05 августа «Международный День светофора», досуг спортивный	Воспитатели, музыкальный руководитель
06 августа «День грибного дождя»	Воспитатели
07 августа «День раскрашенного камушка»	Воспитатели
08 августа «День кошек»	Воспитатели
09 августа «Всемирный день книголюбов!»	Воспитатели
12 августа «День физкультурника» (ФОП ДО)	Воспитатели
13 августа «День левшей»	Воспитатели
14 августа «Международный день ПДД»	Воспитатели
15 августа «День рождения телефонного приветствия «Алло»	Воспитатели
16 августа «Поделись улыбкой своей», досуг	Воспитатели, музыкальный руководитель
19 августа «День рождения русской тельняшки»	Воспитатели
20 августа «День наблюдения за облаками»	Воспитатели
21 августа «День пластилинового лета»	Воспитатели
22 августа «День Государственного флага Российской Федерации» (ФОП ДО)	Воспитатели
23 августа «День фантика»	Воспитатели
26 августа «День колокольчика»	Воспитатели
27 августа «День российского кино» (ФОП ДО)	Воспитатели
28 августа «День летних стенгазет»	Воспитатели
29 августа «День рождения Мухи - Цокотухи»	Воспитатели
30 августа «До свидания, лето!»	Воспитатели

Воспитанники набора 2024 года - группа раннего возраста под руководством воспитателя Буньковой И.В. в августе проходит процесс адаптации. План мероприятий не составляют.

Обязательное предоставление фото или видео отчётности за каждый тематический день в возрастных группах – заместителю заведующей в срок до 15:00 отчётного дня (можно в СФЕРУМ).

Список использованной литературы

Нормативно-правовая

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

4. Устав Детского сада «Сказка», утверждённый Постановлением Администрации Туринского городского округа от «03» марта 2021 г. № 205-ПА.

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Методическая

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. - 2008, N 7, с. 21

2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2007, N 4, с. 30

3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. - 2008, N 6, с. 31

4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. - Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2006, N 7, с. 76

5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. - 2008, N 6, с. 42

6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ- М.: ТЦ «Сфера»,2006, 64с.

7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. - 2009, N 6, с. 13

8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2007, N 3, с. 50.