

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 8 «Сказка»  
(МАДОУ Детский сад № 8 «Сказка»)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом МАДОУ  
Детский сад № 8 «Сказка»  
(протокол от 19.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ  
Детский сад № 8 «Сказка»  
*И.Б. Колесникова*  
Приказ от 20.03.2025 г. № 47/П



**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения*  
*Детский сад № 8 «Сказка»*  
**за 2024 год**

2025, г. Туринск

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
Руководитель	заведующая Колесникова Ирина Викторовна
Адрес организации	623905, Свердловская область, г. Туринск, ул. Путьцев, д.12
Телефон, факс	8 (343) 4921719
Адрес электронной почты	detsad8turinsk@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Туринский городской округ
Лицензия	от 18 мая 2016 г. № 18690 серия 66Л01 № 0005373
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах	Нет
Наличие статуса инновационной площадки	Приказ МКУ «Управление образованием» от 08.11.2021 № 219-п. Муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие экологической культуры детей дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность посредством участия в природоохранном социально-образовательном проекте

### II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №8 «Сказка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая детским садом.

В образовательной организации в 2024 году функционировали следующие органы управления: Общее собрание работников на основании положения «Об общем собрании работников» (утвержден приказом заведующей от 11.01.2021 №18-П), Педагогический совет на основании положения «О педагогическом совете» (утвержден приказом заведующей от 11.01.2021 №16-П), Общее родительское собрание на основании положения «Об общем родительском собрании» (утвержден приказом заведующей от 29.01.202 № 32-П),

Наблюдательный совет на основании положения о наблюдательном совете автономного учреждения (утвержден приказом заведующей от 17.02.2021 №39-П) в составе председателя Комитета по Управлению имуществом Администрации Туринского городского округа Смотриной Л.В., машиниста по стирке и ремонту спецодежды Чернуха Л.В., музыкального руководителя Власенко А.А., представителей от родителей (законных

представителей) Потчежерцевой И.В. и Струиной К.С., утвержденном Постановлением Администрации Туринского городского округа «Об утверждении состава Наблюдательного совета» 18 марта 2022 года № 300-ПА (с изменениями от 01.12.2023 № 1840-ПА).

Положения «Об общем собрании работников», «О педагогическом совете», «Об общем родительском собрании», «О наблюдательном совете» размещены на сайте Детского сада №8 «Сказка» в подразделе «Структура и органы управления образованием» раздела «Сведения об образовательной программе».

В течение 2024 года:

1. Общих собраний работников проведено 7, в т.ч.:
  - 11.01.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Об изменении сроков выплаты заработной платы работникам на 2024 год 2) Действия персонала при атаке беспилотного летательного аппарата.
  - 26.03.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Действия персонала при вооруженном нападении 2) Действия персонала при пожаре.
  - 05.04.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Выдвижение кандидатуры работников детского сада для награждения ко Дню города. 2) О назначении дня выпускников подготовительной к школе группы
  - 30.05.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Выдвижение кандидатуры работников детского сада для награждения ко Дню воспитателя. 2) О закреплении территорий за педагогами (подомовой обход) 3) Об итогах объектовой тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада
  - 16.09.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) О работе профсоюзной организации в детском саду. 2) О создании творческой группы в образовательной организации 3) О профилактике коклюша
  - 08.11.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Об итогах объектовой тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада. 2) Профилактические мероприятия по ОКИ, ОРВИ и заболеваниям Гриппа.
  - 23.12.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Организация питания детей в детском саду. 2) Активность работников и родителей воспитанников детского сада на образовательном портале Сферум. 3) Патронаж семей, состоящих на учете в ПДН. 4) Об окончании инновационной деятельности «Эколята - дошколята».
2. Общих родительских собраний проведено 2, в т.ч.:
  - 13.05.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) О принятии порядка приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования. 2) Об открытии с 01.09.2024 года компенсирующей группы.
  - 05.09.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Соблюдение условий договора о взаимодействии родителя (законного представителя) с образовательной организацией. 3) Знакомство с системой дополнительного образования Навигатор.
3. Заседаний Наблюдательного совета прошло 10 раз, в т.ч.,
  - Утверждение плана ФХД (ПФХД) на 2024-2025 год – 1;
  - Согласование внесения изменений плана ФХД на 2024 год – 7;
  - Согласование договора Передаваемого в безвозмездное временное пользование движимого имущества детского сада – 1;
  - Согласование Положения о закупках на 2025 год в новой редакции – 1.
4. Заседаний Педагогического совета прошло 4, в т.ч.:
  - 31.01.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Выдвижение кандидатуры педагога на участие в муниципальном уровне конкурса «Воспитатель года».

2) Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста. 3) Принятие отчета о результатах самообследования Детского сада №8 «Сказка» за 2023 год.

- 31.05.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. 2) Приемка проекта плана летней оздоровительной работы. 3) Выдвижение кандидатуры педагога на награждение грамотой главы Туринского городского округа. 4) О реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ.

- 30.08.2024, на котором были рассмотрены вопросы: 1) Планирование работы детского сада №8 «Сказка» на 2024-2025 учебный год. 2) Знакомство с основными изменениями в законодательстве (новые правила электронного и дистанционного обучения, комплектация аптек) 3) Принятие бесплатной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Игры народов мира».

В 2024 году в детском саду продолжала функционировать система управления с элементами электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов дошкольного учреждения, деятельность которого направлена на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогического коллектива.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ДО;

- информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- работа над повышением профессионального имиджа детского сада.

Цели и поставленные годовые задачи методической службы детского сада были реализованы через различные формы методической работы:

- педсоветы;

- консультации;

- мастер классы;

- тематические проверки.

В 2024 году 10 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку, 3 воспитателя приняли участие в профессиональных конкурсных мероприятиях разного уровня, в т. ч. в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (воспитатель Косаткина А.А., победитель), педагог-психолог (Щекина С.В.) приняла участие во Всероссийской ассоциации педагогов-экологов дошкольного образования, педагог (Косаткина А.А) приняла участие в IV областном педагогическом конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста, учитель-логопед (Лаврушина И.Ю) приняла участие в региональном логопедическом конкурсе для детей

старшего дошкольного возраста.

В целях информационного обеспечения образовательного процесса, обеспечения условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта в сети Интернет на платформе российского сервиса «Яндекс» сформирован банк (диск) методических материалов сопровождения образовательной деятельности педагогов, который систематически пополняется. В 2024 году 3 педагога приняли участие в районных методических объединениях, а в декабре на базе Детского сада №8 «Сказка» состоялось районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп в форме педагогической мастерской на тему: «Развитие креативности педагога при проектировании игровых ситуаций для детей младшего и среднего дошкольного возраста».



На уровне детского сада для педагогов в 2024 году было проведено 2 мастер-класса: «Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации (педагог-психолог Щекина С.В.), «Организация адресной помощи детям с ОВЗ через организацию ИОМ» (учитель-логопед Лаврушина И.Ю.)

Действующая модель методической службы детского сада решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и дошкольного учреждения в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности педагога.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Количество обучающихся в детском саду по состоянию на 01.01.2025 года 81 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих 5 групп, в том числе:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности - 18 детей;
- 1 младшая группа — общеразвивающей направленности 22 ребенка;
- 1 старшая группа — общеразвивающей направленности 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности — 8 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности — 12 детей.

В 2024 году детский сад посещали дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 15 человек. Обучение данных воспитанников осуществлялось по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 3 ребенка.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с

7.30 час. до 17.30 час.

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год (образовательный период) устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста частично осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В целях профилактики вирусных и инфекционных заболеваний в детском саду продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

### ***Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей - инвалидов***

В детском саду имеются специальные кабинеты и помещения, оборудованные для ведения образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, групповые помещения, расположенные на первом и втором этажах, кабинет для реализации дополнительных образовательных программ. Помещения для детей, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, в пределах объема финансирования обеспечены необходимыми наглядными пособиями и игрушками. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в штатном расписании детского сада введены ставки учителя-логопеда и педагога-психолога, открыты и частично оборудованы помещения: логопедический кабинет и кабинет психолога, которые продолжают

пополняться необходимым учебным оборудованием, демонстрационным материалом и пособиями.

На территории детского сада на каждую возрастную группу размещены оборудованные прогулочные площадки, в наличии спортивная площадка.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующей, заместителя заведующей, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке образовательной программы дошкольного образования Детского сада №8 «Сказка». На педагогическом совете помимо вопроса по применению ФОП ДО, были рассмотрены вопросы обеспечения готовности управленческих и педагогических кадров к работе в рамках новых документов, соответствие методического и материально-технического оснащения образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.

С 1 сентября 2024 года утверждена приказом заведующей детского сада и реализуется образовательная программа дошкольного образования, (размещена на сайте Детского сада №8 «Сказка» в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»).

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития (размещены на сайте Детского сада №8 «Сказка» в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»).

### ***Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий***

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период приостановки функционирования групп по причинам, не зависящим от образовательной организации, в 2024 году в детском саду применялись следующие модели обучения:

- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы (ссылки на электронные ресурсы различной тематики размещены на сайте Детского сада №8 «Сказка» в разделе «Дистанционное обучение»);

- самостоятельная работа родителей (законных представителей) с детьми на основе обратной связи через электронную почту, интернет-мессенджер, социальную сеть ВК.

По состоянию на 1 января 2025 года 51 (89%) семья воспитанников Детского сада №8 «Сказка» из 57 зарегистрирована в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения

образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем, недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Вывод: образовательную деятельность лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность в детском саду ведется на основании, утвержденной заведующей образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО, представлены программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей (законных представителей):

В части, формируемой образовательной организацией включен региональный компонент - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст (авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская), разработанная на базе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Объем обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ОП ДО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для всех возрастных групп образовательной организации,
- ✓ учебный план,
- ✓ календарный учебный график,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 3 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика в детском саду позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах с

периодичностью - 2 раза в год (октябрь и май).

Для проведения педагогической диагностики на разных этапах освоения образовательной программы используются следующие диагностические пособия:

- Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей. М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под ред. Л.Е. Журовой.

- Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Завьялова, И.В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с.

- Карта развития ребенка 1-7 года жизни. Министерство общего и профессионального образования Свердловского области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. - 47 с.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В мае 2024 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения её освоения детьми подготовительной к школе группы в 2024 году выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области ФГОС ДО	Сформированность целевых ориентиров (количество детей / % от общего кол-ва)					
		Сформированы		Сформированы частично		Не сформированы	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Физическое развитие	13/65%	17 /85%	6 /30%	3 /15%	1/5%	0%
2.	Познавательное развитие	2/12%	13/65%	12/59%	7/38%	6/29%	0%
3.	Речевое развитие	4/18%	11/54%	13/65%	9/46%	3/17%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	3/15%	8/40%	13/65%	12/60%	4/20%	0%
5.	Социально-коммуникативное развитие	12/60%	17/88%	6/31%	3/12%	2/9%	0%
	Сформированность целевых ориентиров (средний показатель)	7/34%	13/66%	10/50%	7/34%	3/16%	0%

В течение учебного 2023-2024 года 11 воспитанников подготовительной к школе

группы проходили подготовку к обучению в школе на базе СОШ №1 - 2 ребенка, № 2 - 4 ребенка, № 3 - 5 детей. В рамках кружковой работы на базе Детского сада №8 «Сказка» 12 воспитанникам предоставлялась дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду функционировали:

- ✓ 5 объединений по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг для детей от 5 до 7(8) лет.

Направление и название услуги	Кол-во детей с января по май	Кол-во детей с сентября по
художественной направленности «Карамельки»	10	10
социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника»	12	12
технической направленности «Волшебный мир электричества»	9	10
научно-исследовательской направленности «Хочу все знать»	10	10
художественной направленности «Праздник радости»	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>43</b>

- ✓ 1 объединение по предоставлению бесплатных дополнительных образовательных услуг для детей от 5 до 7(8) лет.

Направление и название услуги	Кол-во детей с января по май	Кол-во детей с сентября по
социально-гуманитарной направленности «Игры народов мир»	0	11



В рамках договора о безвозмездном пользовании помещением детского сада специалистом МАОУ ДО ТГО СШ «Импульс» организован бесплатный кружок физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты» - 10 детей.

Дополнительными образовательными услугами охвачено 44 воспитанника детского сада в возрасте с 5 до 7(8) лет, что составило 100 %.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что потребность в дополнительном образовании среди родителей имеется, дополнительные образовательные услуги, предлагаемые Детским садом №8 «Сказка», актуальны, новых предложений по дополнительным услугам от родителей не поступало. В сравнении с 2023 годом наблюдается значительное повышение количества детей (на 13%), вовлеченных в дополнительное образование.

### ***Воспитательная работа***

В 2024 году детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год.

За период реализации программы воспитания родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении. Отмечается также, что родители в рамках воспитательно-образовательной работы доверяют педагогам. По итогам анкетирования в декабре 2024 года было выявлено что:

- 99 % родителей удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы в детском саду;
- 100% родителей уверены в хорошем отношении воспитателя к их ребенку;
- 84 % родителей привлекает в воспитателе доброжелательность и вежливость, а 81% - профессиональная компетентность воспитателя;
- 97 % родителей удовлетворены полнотой и актуальностью информации о воспитательно -образовательной работе детского сада;
- 86 % родителей считают, что педагоги детского сада помогли им преодолеть трудности в воспитании ребенка;
- 61 % родителей считают, что имеют возможность вносить предложения по вопросам воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы в детском саду ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и составляется социальный паспорт.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего, в т.ч.	67	100
Полная	32	48
Неполная с матерью	44	66
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	14
Два ребенка	21	31
Три ребенка и более	37	55

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и многодетных уделяется большее внимание, вновь зачисленным детям на период адаптации к условиям детского сада предлагается щадящий режим.

Семьям, имеющим низкий доход, оформляется компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. В течение 2024 года ежемесячно на 47 воспитанников детского сада родителям выплачивалась компенсация от 20% до 100% от установленного размера родительской платы по Свердловской области.

На семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее - КПДН) составлены Индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи. В 2024 году на учете в КПДН состояло 3 семьи (1 семья с 1 ребенком, 1 семья с 2-мя детьми и 1 семья с 3-мя несовершеннолетними детьми). По итогам профилактической работы и контрольных мероприятий за 2024 год 1 семья снята с учета в ТКДН.

Работа по полноценному развитию и оздоровлению детей в 2024 году осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Особое внимание уделялось постоянному усовершенствованию форм и методов работы с родителями, повышению валеологической культуры семей посредством просветительской работы.

Свою работу с родителями осуществляли в двух направлениях: с коллективом родителей (собрания, лекции, конференции и групповые беседы) и индивидуально.

На групповых собраниях педагоги знакомили родителей (законных представителей) с целями и задачами детского сада, содержанием, формами и методами физического воспитания детей в образовательном учреждении и семье, делали сообщения по вопросам здорового образа жизни.

Индивидуальная работа с семьями воспитанников заключалась в индивидуальных беседах, консультациях, рекомендациях родителям по физическому воспитанию детей в семье, здоровому образу жизни.

В связи с тем, что многие родители не всегда могут отпроситься с работы пораньше и не посещают собрания, был найден выход из сложившейся ситуации путем общения с ними не только по телефону, но и по Интернету. В 2024 году на образовательной платформе Сферум для общения с родителями воспитанников созданы как общий родительский чат, так и групповые чаты, где размещаются объявления, рекомендации по той или иной теме, информация об образовательной деятельности педагогов с детьми в течение дня, фотоотчеты.

Повысить интерес родителей воспитанников к деятельности детского сада и жизни ребенка в нем помогает оформление папок-передвижек: «Что такое здоровый образ жизни», «Быть в движении - значит укреплять свое здоровье», «Подвижные игры на свежем воздухе», а так же памяток на информационных стендах: «Осторожно грипп», «Как воспитать самостоятельность», «Я сам!», «Закаливание - одно из эффективных средств укрепления здоровья детей», «Пальчиковая гимнастика», «Профилактика плоскостопия» и др.

Таким образом, можно считать, что совместная работа педагогов и родителей воспитанников детского сада по проблеме здорового образа жизни семей наиболее

эффективна при использовании разных форм и методов взаимодействия, а также современных технических новшеств.

### ***Анализ достижений обучающихся и педагогов***

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, викторинах и олимпиадах:

- МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина, Диплом 3 степени, 1 участник;
- МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Окружная заочная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника Отечества и Международного дня 8 Марта, два вторых и одно третье место, 3 участника;
- МБДОУ «Детский сад №7 «Березка» г. Туринска, Соревнования по шахматам среди воспитанников ДОУ, в честь 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 1 место, 1 участник;
- МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Фестиваль детских проектов-2024» с проектом «Дело семейное», диплом 1 степени, 2 участника;
- МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки» («Эстрадный вокал» (солист)), диплом 1 степени, 1 участник;
- МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки» («Эстрадный вокал» (ансамбль)), диплом 1 степени, 5 участников;
- МБУ ДО «Туринская детская школа искусств», III открытый территориальный фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», диплом, 1 участник;
- МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», два первых и одно второе место, 3 участника;
- МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», Региональный конкурс детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!», три диплома 3 места и один сертификат, 4 участника;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» ГО Красноуфимск, Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!» в номинации «Песенное творчество», Направление: «Эстрадная песня», диплом 3 степени, 1 участник;
- РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, Экологическая кейс-игра «Green-Team» в номинациях «Экология животных» - защита проекта, 1 место, 4 участника;
- РЦДЮТиК СО ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, Экологическая кейс-игра «Green-Team» в номинациях «Экология растений» - защита проекта, Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, диплом 2 степени, 1 участник;
- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны», V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» в номинации «Соблюдаем правила дорожного движения» (видеоролик), диплом 1 степени, 2 участника;
- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников,

школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны», V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» в номинации «Соблюдаем правила дорожного движения» (видеоролик), диплом 1 степени, подготовительная группа;

- Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец», Всероссийский комплекс мероприятий «Под звук метронома», посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда, два диплома 1 степени, 2 участника;

- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» Камышловского городского округа, VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» – 2024 (семейный проект), сертификаты, 2 участника;

- Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования, Фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство в Зеленой планете», сертификаты, 4 участника;

- ООО «Образовательный центр «Инициатива», II Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого жива!», два вторых места, 2 участника;

- Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва, Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», 1 место, 1 участник.

Метод проектов в дошкольном учреждении является наиболее эффективной формой организации совместной деятельности детей и взрослых.



В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности формирование начал экологической культуры. Поэтому на протяжении 2024 года педагоги активно проводили работу по формированию у детей интереса к живой и неживой природе, воспитанию любви и бережного отношения к окружающему миру.



В рамках реализации плана функционирования инновационной площадки в детском саду прошли различные образовательные мероприятия, конкурсы, акции, выставки детских работ.

В марте 2024 года команда воспитанников старшей группы с экологическим проектом «У каждой птицы клюв особый, на все хитрости способный» заняли 1 место в областной экологической кейс-игре «GREEN-TEAM» и команда воспитанников подготовительной группы с экологическим проектом «Февральские сюрпризы природы» также заняли 1 место.

В апреле ежегодно в России отмечают «День Эколят» - один из самых полезных и гуманных праздников, который посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и пропаганде бережного отношения к природе.

Осуществляя трудовую деятельность в группе и на участке детского сада мы прививаем воспитанникам любовь к природе, бережное отношение к ней, воспитываем уважение к труду людей. Каждую весну на подоконниках групп вырастает «Огород». Хорошей традицией стало то, что Эколята выпускной группы сажают новые деревья на «Аллее Эколят», озеленяя территорию детского сада и расширяя перечень природных объектов для наблюдения и исследования.



Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду способствует формированию и расширению представлений у детей дошкольного возраста об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Для опытных исследований в детском саду организована предметно-пространственная среда, педагоги в данном направлении проводят занятия, прогулки, мотивируют детей к экспериментированию в самостоятельной деятельности.



Нравственно-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ежегодная акция «Бессмертный полк» - это дань памяти нашим дедам, прадедам, бабушкам, прабабушкам и просто всем людям, воевавшим в Великую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков. Уважение к защитникам нашего Отечества у детей воспитывается через различные патриотические досуговые мероприятия.



В рамках патриотического воспитания с целью воспитания в детях любви к малой родине проводятся такие мероприятия, как экскурсия по городу, к реке, в музейный комплекс. Дети детского сада посетили кинологовическую службу г. Туринска, где смогли познакомиться с условиями проживания собак в вольерах, их выгулом и с рационом питания. А также побывали в музее Спорта, основанном в г. Туринске в декабре 1994 года.

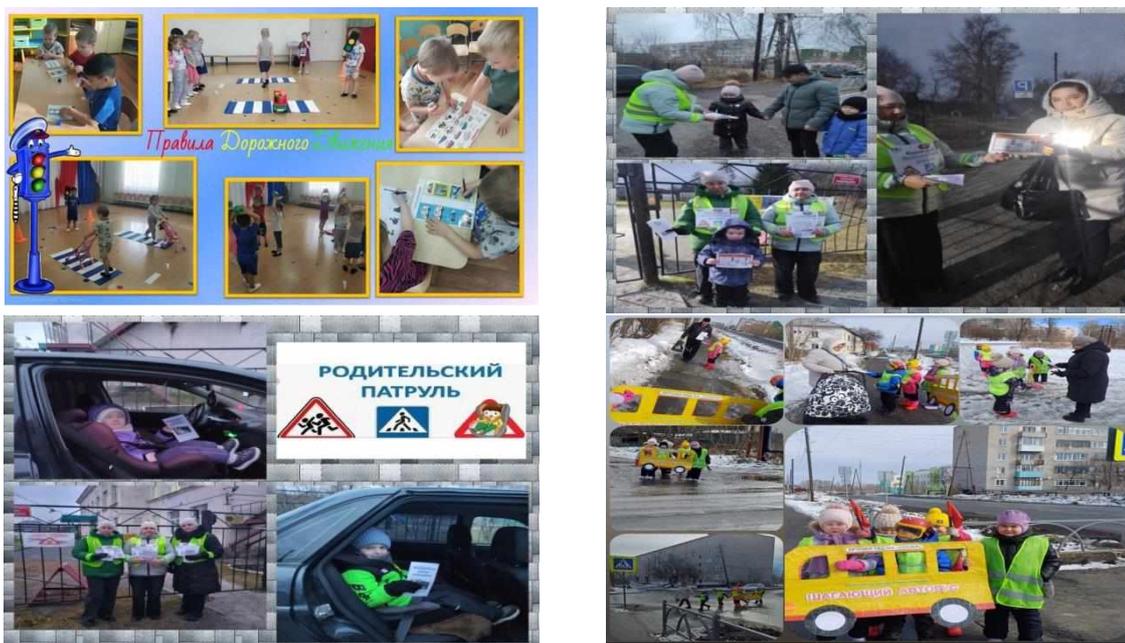


Формирование у детей первичных понятий о труде взрослых и знакомых профессиях проходит через организацию экскурсионных мероприятий, сюжетно-ролевых и настольных игр, беседы, чтение художественной литературы, видеоэкскурсии и изобразительную деятельность.

Особое внимание в образовательной деятельности уделено основам безопасности жизнедеятельности детей. В течение года проведены месячники безопасности «Внимание каникулы!», «Внимание - ДЕТИ!», «ГОРКА», «Пожарная безопасность», практические тренировки по эвакуации при ЧС и др.

Во всех возрастных группах детского сада созданы уголки безопасности с моделями перекрестка, наглядной информацией и дидактическим материалом, в фойе обновлена разметка «Перекресток». Разработаны лэпбуки по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Для родителей воспитанников детского сада разработаны памятки - буклеты, оформлен стенд «Безопасное детство». Воспитанники детского сада постоянные участники в районных конкурсах, выставках и челленджах по формированию

безопасного поведения в быту и на дороге. Совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД и членами родительского патруля проведены профилактические акции «Шагающий автобус» и «ПДД на асфальте».



Основным примером в воспитании ребенка, как личности безопасного типа, являются их родители, а образовательная организация является только посредником по воздействию на ребенка. Поэтому при проведении профилактической работы по безопасности уделяется особое внимание проведению совместной педагогов и родителей акции «Родительский патруль», которая проводится в детском саду ежеквартально.

В соответствии с графиком проведения занятий по безопасности 2 раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в детском саду. На учебную тренировку приглашаются сотрудники правоохранительных органов: Росгвардии, полиции и пожарной части.



Важной и ответственной задачей общественного воспитания является физическое развитие детей в условиях детского сада. Формирование здоровья детей, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности, осуществляется в детском саду через физические упражнения, утреннюю зарядку и закаливающие процедуры, спортивные досуги и сдачу нормативов ГТО.



По всей России, начиная с 1982 года, в феврале месяце проходят лыжные гонки «Лыжня России». Проведение лыжных забегов стали доброй традицией и в нашем детском саду.

Воспитанники старшего дошкольного возраста детского сада в рамках празднования Дня защиты детей 1 июня приняли участие в массовом забеге.



Здоровье и питание тесно взаимосвязаны. В рамках ежегодной «Недели здоровья» с детьми проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие представлений о здоровом питании и личной гигиене, закрепление у детей понятия «Здоровье». В форме проектной деятельности детьми старшего дошкольного возраста под руководством педагога выстроена пирамида здорового питания, в которой продукты распределены по необходимому объему в дневном рационе.

## **V. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.12.2020г. №175 -П.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Плановая проверка осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг в детском саду предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: в 2024 году продолжить работу по комплексному анализу мониторинга по каждой из областей качества, групп показателей, индикаторов той или иной области качества, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

## VI. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 26 человек. Педагогический состав детского сада насчитывает 10 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог- психолог). Вакантная должность на 01.01.2025 года - инструктор по физической культуре и воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

По итогам 2024 года 10 (100%) педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В детском саду 6 (60%) педагогов имеют квалификационную категорию, в т.ч.: 4 педагога (36%) - высшую, 2 (18%) - первую.

### Распределение по уровню образования

Наименование показателя	2024 год
Всего педагогов	10 (100%)
Высшее профессиональное	3 (30%)
Из них педагогическое	3 (30%)
Средне специальное	7 (70%)
Из них педагогическое	7 (70%)

### Распределение педагогов по стажу

Наименование показателя	2024 год
Всего педагогов	10 (100%)
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	2 (20%)
Свыше 20 лет	8 (80%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году 5 (45%) педагогов (Лаврушина И.Ю., Щекина С.В., Власенко А.А., Паламарчук И.А., Панаева Н.А.) приняли участие в районных методических объединениях, 5 (45%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим тематикам:

- «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса» (72 часа) - 2 педагога;
- «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 час.) – 1 педагог;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) – 1 педагог;

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) – 1 педагог;
- «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп» (56 часов) – 2 педагога;
- «Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольном возрасте» (44 часа) – 1 педагог;
- «Цифровые инструменты в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (36 час.) – 1 педагог;
- «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП И ФАОП дошкольного и начального общего образования» (36 час.) – 1 педагог;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа) – 1 педагог.

В 2024 учебном году 8 (73%) педагогов приняли участие в профессиональных конкурсных мероприятиях (олимпиадах) разного уровня, в т.ч. в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» (воспитатель Косаткина А.А.).

## **VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (совмещен с кабинетом учителя-логопеда), кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году детский сад пополнил библиотеку детской художественной литературой в соответствии с примерным перечнем Федеральной образовательной программы дошкольного образования на все возрастные группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации не только совместной деятельности педагогов (педсовет, методобъединение, семинар и др.), но и занятий детских объединений по реализации дополнительных образовательных программ. Кабинет оборудован компьютером, МФУ, проектором мультимедиа и интерактивной доской. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2024 году необходимо дополнить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, адаптированных инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнил библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к

проведению занятий в форме онлайн.

### **VIII. Материально-техническая база**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Сказка» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Вблизи здания детского сада расположен железнодорожный вокзал. Детский сад создан в 2011 году в здании бывшей школы. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1423,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355,5 кв.м.

По периметру территории детского сада имеется ограждение, отвечающее следующим требованиям:

1. Надежность. Препятствует проникновению злоумышленников и бродячих животных, защищает от самовольного ухода детей из детского сада.
2. Безопасность. Конструкция не имеет травмоопасных элементов. Исключена возможность застревания детей между прутьями забора.
3. Прочность. Ограждение выдерживает значительные физические нагрузки.
4. Очерчивание периметра. Четко обозначает границы территории.

Параметры ограждения территории детского сада: высота — от 1,5 до 2 метров; ширина ворот — 3,5 метра, чтобы могла свободно проехать пожарная машина. На 1/3 территория имеет озеленение из деревьев и кустарников (ель, яблоня, клен, сирень).

В учреждении для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет заведующего хозяйством/кладовщика - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- групповые помещения - 5.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен частичный косметический ремонт в 3 групповых комнатах, 2 спальнях, 2 туалетных комнатах, коридоре 2-го этажа. За счет областных субвенций приобрели автоматизированное место педагога (ноутбук, МФУ)

Требования к созданию доступной среды для инвалидов в детском саду регламентируются государственной программой «Доступная среда».

Согласно этой программе, в детском саду созданы условия для безбарьерного нахождения инвалидов. Для этого используется комплекс оборудования, который включает:

- пандус;
- кнопка вызова персонала;
- наклейки для слабовидящих, предупреждающие о лестнице и других препятствиях;

- кресло для маломобильных людей;
- таблички со шрифтом Брайля.

Помимо основного оборудования в детском саду для инклюзивного образования имеется ящик для рисования песком и сухой бассейн.

В детском саду организован доступ в Интернет со скоростью передачи данных, превышающей максимально возможную при использовании коммутируемого доступа с использованием модема и осуществляется с использованием оптоволоконных линий связи.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Оценка материально-технического оснащения системы антитеррористической и пожарной безопасности выявила следующие проблемы, которые на основании разработанного плана и при наличии выделенного для этих целей финансирования будут устраняться в ближайшие годы:

- требуется замена системы пожарной сигнализации (действует более 10 лет),
- пожарные лестницы (2 шт.) не соответствуют нормативным требованиям, требуют замены;
- внутренний водопровод противопожарного водоснабжения не соответствует нормативным требованиям (трубы полипропиленовые не проходят испытание на водоотдачу воды).

#### ***Электронные ресурсы, технические средства и оргтехника***

Число персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки) - 9 единиц.

Число компьютеров, доступных к сети Интернет - 4 единиц.

Доска интерактивная - 1 единица.

Цифровая лаборатория «Наураша в Наурандии» с программным обеспечением - 1 комплект.

Цифровой микроскоп - 1 единица.

Мультимедийный проектор - 2 единица.

МФУ - 4 единицы.

Принтер - 3 единицы.

Телевизор - 3 единицы.

Пианино электрическое - 1 единица.

Музыкальный центр - 2 единицы.

Магнитола - 4 единицы.

#### ***Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками***

Для проведения занятий с воспитанниками в детском саду используются следующие материально-технические средства:

- игровое и учебное оборудование: игры, игрушки, учебные пособия;
- спортивное оборудование и инвентарь: детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.;
- музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.;
- учебно-наглядные пособия: тематические книги, плакаты, картинки;
- компьютерное оборудование, оснащенное доступом к информационно телекоммуникационным сетям;

- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты;

- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- из 9 рабочих мест педагога не автоматизировано 6, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и МФУ).

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2024*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	81
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		81
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0/0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0/0
1.2	Общее численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общее численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	81/100
1.4.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		81/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12–14 часов)		0/0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/19
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		15/19

1.5.3	по присмотру и уходу		0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек%	10/100
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0/0
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3/30
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60
1.8.1	высшая		4/40
1.8.2	первая		2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.9.1	до 5 лет		0
1.9.2	свыше 30 лет		10/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	13/93

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Детский сад функционирует стабильно. Реализация Программы развития на 2020-2024 годы позволяет перейти на режим развития.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

Педагогические работники образовательной организации систематически повышают свой квалификационный уровень и профессиональную компетентность.

Родители воспитанников выражают позитивное отношение к деятельности детского сада.

Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия с образовательной организацией.

Информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет (сайт детского сада, страница в социальных сетях) на достаточном уровне.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия их индивидуальных творческих возможностей.

2. Недостаточность помещений для организации и проведения занятий дополнительного образования.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на новую ФОП ДО по внедрению новых форм и методов развития дошкольников, формированию и развитию их функциональной грамотности.

2. Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей воспитанников.

3. Активизировать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, по вовлечению воспитанников детского сада в конкурсное и олимпиадное движение.

