

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Детского сада № 8 «Сказка»

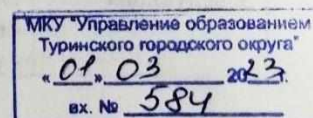
протокол  
от 27 февраля 2023 г. № 05

Утверждаю  
заведующая Детским садом № 8 «Сказка»  
Колесникова И.В.  
(подпись) (ФИО руководителя)  
М.П. приказ  
от 01 марта 2023 г. № 52-П



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 8 «Сказка»  
за 2022 год**

2023, г. Туринск



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
Руководитель	заведующая Колесникова Ирина Викторовна
Адрес организации	623905, Свердловская область, г. Туринск, ул. Путьцев, д.12
Телефон, факс	8 (343) 4921719
Адрес электронной почты	detsad8turinsk@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Туринский городской округ
Лицензия	от 18 мая 2016 г. № 18690 серия 66Л01 № 0005373
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах	Нет
Наличие статуса инновационной площадки	Приказ МКУ «Управление образованием» от 08.11.2021 № 219-п

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Сказка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад создан в здании бывшей школы. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1423,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №8 «Сказка» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая детским садом.

#### *Органы управления, действующие в детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом, в том числе: - открывает лицевые счета;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает план финансово- хозяйственной деятельности детского сада;</li> <li>- заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени детского сада с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом;</li> <li>- принимает меры дисциплинарной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- определяет структуру детского сада;</li> <li>- утверждает штатное расписание, заключает, изменяет условия и расторгает трудовые договоры с работниками детского сада;</li> <li>- принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-экономической деятельности детского сада, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детского сада.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя и заведующей детского сада о внесении изменений в устав; о реорганизации детского сада или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения заведующей об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передача такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;</li> <li>- по представлению заведующей отчеты о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- предложения заведующей о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующей о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующей о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующей о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> <p>Утверждает Положение о закупках Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.</p>
Педагогический совет	<p>Решает вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения;</li> <li>- внесение предложения заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников;</li> <li>- внесение предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных</li> </ul>

	<p>образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- согласование разработанных образовательных программ, отчета по результатам самообследования;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению педагогических работников;</li> <li>- обсуждение и утверждение планов работы детского сада;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников;</li> <li>- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом.</li> </ul>
Общее собрание родителей	<p>Действует в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение соответствующих предложений и принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других</li> </ul>

	коллегиальных органов управления Учреждения; - выдвижение представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в наблюдательный совет; - ознакомление с уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручение родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности Учреждения, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание информации от педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения; - оказание помощи воспитателям возрастных групп в работе с неблагополучными семьями; - организация дополнительных развлекательных мероприятий с воспитанниками сверх годового плана; - решение вопросов по оказанию посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, территории и детских прогулочных площадок; - принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группах.
--	--

В 2022 году в детском саду продолжает функционировать система управления с элементами электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов дошкольного учреждения, деятельность которого направлена на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогического коллектива.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- работа над повышением профессионального имиджа детского сада.

Действующая модель методической службы детского сада решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и дошкольного учреждения в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности педагога.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Количество обучающихся в детском саду на 01.01.2023 года 101 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 1 младшая группа — 22 ребенка;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

В 2022 года дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствовали. Обучение воспитанников детского сада по адаптированным образовательным программам дошкольного образования не осуществлялось.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год (образовательный период) устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста частично осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

***Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий***

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования во время приостановки функционирования групп по причине высокой заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В социальных сетях и мессенджерах организованы группы по возрастам, созданы информационные разделы на официальном сайте детского сада и персональных сайтах педагогов для размещения обучающих и информационных материалов. Педагогами разработаны обучающие презентации, развивающие интерактивные игры, видеоролики обучающих и игровых занятий, методические рекомендации по организации совместной деятельности, подобраны дидактические и подвижные игры, предложены образовательные ресурсы, которые позволили снизить нагрузку на родителей.



Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### ***О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности***

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план внутренней системы оценки качества образования.

#### **IV. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На основе методической разработки «Карты развития» под редакцией Щербакова В. (издание «Национальное образование» Административное управление ДОУ) разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностические показатели направлений развития детей структурированы в таблицу. Заполненные таблицы, позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Так, результаты освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
1.	Физическое развитие	72	28	0
2.	Познавательное развитие	76	24	0
3.	Речевое развитие	64	36	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	84	36	0
5.	Социально-коммуникативное развитие	88	12	0
Сформированность целевых ориентиров (средний процент)		78	22	0

В мае 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение учебного 2021-2022 года 10 воспитанников подготовительной к школе группы проходили подготовку к обучению в школе на базе СОШ №3, №2, №1. В рамках кружковой работы Детского сада №8 «Сказка» 11 воспитанникам предоставлялась дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



### ***Дополнительное образование***

В 2022 году в детском саду функционировали 4 объединения по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг для детей от 5 до 8 лет:

Направление и название услуги	Кол-во детей с января по май	Кол-во детей с сентября по декабрь
художественно-эстетического направления «Карамельки» (вокально-хореографический)	9	10
социально-педагогического направления «Школа будущего первоклассника»	10	11
технического направления «Волшебный мир электричества»	8	8
естественнонаучного направления «Хочу все знать»	11	9
ИТОГО	38	37



В рамках договора о безвозмездном пользовании помещением детского сада специалистом МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» организован бесплатный кружок физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты» - 10 детей.

Дополнительными образовательными услугами охвачено 30 воспитанников детского сада в возрасте с 5 до 8 лет, что составило 79%. 2 (5%) ребенка, не посещающих кружки, зачислены в детский сад в декабре 2022 года.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что потребность в дополнительном образовании среди родителей имеется. В сравнении с 2021 годом наблюдается незначительное снижение количества детей, посещающих такие занятия.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении. Отмечается также, что родители в рамках воспитательно-образовательной работы недостаточно доверяют педагогам. По итогам анкетирования в декабре 2022 года было выявлено что:

- не все родители имеют возможность в любое время присутствовать в группе при воспитательно-образовательной деятельности (63%);
- не все родители надеются на педагога в преодолении трудностей в воспитании ребенка (76%);
- не всегда посещение собраний, консультации, чтение рекомендуемой литературы помогает разобраться родителям в особенностях ребенка дошкольного возраста (76% опрошенных).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего, в т.ч.	84	100
Полная	52	62
Неполная с матерью	32	38
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	20,2
Два ребенка	39	46,4
Три ребенка и более	28	33,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Анализ достижений обучающихся и педагогов**

В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, викторинах, олимпиадах:



- I районный фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» в номинации «Конкурс интеллектуальных сказок «Сказка из кошелька» (1 место) – 3 участника;
- районный конкурс детского творчества «Бабушке – песенка, дедушке – стих» номинация: «Вокальный жанр» (2 место) - 1 участник;
- районный конкурс детского творчества «Бабушке – песенка, дедушке – стих» номинация: «Художественное слово» (1 место) - 1 участник;
- районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звездочки» номинация: «Вокал (ансамбль)» и «Вокал (солист)» (два диплома 1 степени) – 4 участника;
- районный творческий конкурс «Мой домашний питомец» (дипломы за 1, 2, 3 место) - 13 участников;
- районный поэтический марафон «С открытым сердцем, с добрым словом» - 2 участника;
- районный конкурс новогодних стихов (Туринская телекомпания «Вектор») (диплом за 3 место) – 1 участник;
- районный челлендж «Засветись! Будь заметным в темноте!» - 3 участника;



- Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея» (дипломы за 1, 2, 3 места) - 9 участников;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя зеленая планета» (диплом за 2 место) – 2 участника;
- Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России» (два диплома за 1 место) – 2 участника;
- Всероссийский творческий конкурс «Великое слово – Победа!» (художественное слово, вокальное и музыкальное творчество) (диплом победителя 1 степени и диплом 2 степени) – 1 человек;
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (диплом призера) – 2 участника;
- Международный и всероссийский конкурс (викторина) «Это время года весной зовем» - 1 участник;
- Международный конкурс «Зеленая планета» (два диплома 1 степени, диплом 2 степени) – 3 участника;
- Международный экологический конкурс «Земля – наш общий дом!» (диплом за 1 место) – младшая группа;
- онлайн-акция «Когда семья вместе, так и душа на месте» (диплом 3 степени) – 2 участника.

Метод проектов в дошкольном учреждении является наиболее эффективной формой организации совместной деятельности детей и взрослых.



В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому на протяжении 2022 года педагоги активно проводили работу по формированию у детей интереса к живой и неживой природе, воспитанию любви и бережного отношения к окружающему миру.



С 1 января 2022 года на основании приказа МКУ «Управление образованием» от 08.11.2021 №219-п детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие экологической культуры детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность посредством участия в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята».

В рамках реализации плана функционирования инновационной площадки в детском саду прошли различные образовательные мероприятия, конкурсы, акции, выставки детских работ.



По всей России с 5 сентября по 15 октября проходит Всероссийский УРОК «Эколята – молодые защитники природы», в котором также приняли участие и воспитанники детского сада.



В октябре дети подготовительной к школе группы были приняты в ряды юных защитников природы Эколят-дошколят. В декабре на базе детского сада прошел районный конкурс «Эковоспитание — 2022». Конкурсные работы были представлены в двух номинациях: дидактическая игра на экологическую тематику; игровое поле, модель или макет по экологическому воспитанию. Всего от педагогов дошкольных учреждений Туринского городского округа на конкурс поступило 7 авторских педагогических разработок дидактических игр и 2 макета по экологическому воспитанию.



Осуществляя трудовую деятельность в группе и на участке детского сада мы прививаем воспитанникам любовь к природе, бережное отношение к ней, воспитываем уважение к труду людей. Хорошей традицией стало то, что Эколята выпускной группы сажают новые деревья на «Аллее Эколят», озеленяя территорию детского сада и расширяя перечень природных объектов для наблюдения и исследования.





Формирование у детей первичных понятий о труде взрослых и знакомых профессиях проходит через организацию сюжетно-ролевых и настольных игр, беседы, чтение художественной литературы, видеоэкскурсии и изобразительную деятельность.

Дети дошкольного возраста всегда готовы к новым и ярким событиям, «маленьким» и «большим» открытиям, к познанию нового и интересного. В нашем городе есть места, где можно получить массу незабываемых, положительных эмоций, узнать много нового и поучительного.



Нравственно-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ежегодная акция «Бессмертный полк» – это дань памяти нашим дедом, прадедам, бабушкам, прабабушкам и просто всем людям, воевавшим в Великую Отечественную войну против немецко-фашистских захватчиков.



Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. 4 ноября наша страна отмечает «День Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России, дети должны знать его с раннего детства.



В рамках патриотического воспитания с целью воспитания в детях любви к малой родине проводятся такие мероприятия, как экскурсия по городу, к реке, в музейный комплекс.



Не забываем и о любви к семье, к родным и близким. Международный день отца – праздник добрый и душевный. Это не только повод лишний раз выразить своим папам слова уважения и благодарности, но и провести время с самыми близкими и родными людьми.



Особое внимание в образовательной деятельности уделено основам безопасности жизнедеятельности детей. В течение года проведены месячники безопасности «Внимание каникулы!», «Внимание – ДЕТИ!», «ГОРКА», «Пожарная безопасность», практические тренировки по эвакуации при ЧС и др.

Во всех возрастных группах детского сада созданы уголки безопасности с моделями перекрестка, наглядной информацией и дидактическим материалом, в фойе обновлена разметка «Перекресток». Разработаны лэпбуки по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Для родителей воспитанников детского сада разработаны памятки – буклеты, оформлен стенд «Безопасное детство». Воспитанники детского сада постоянные участники в районных конкурсах, выставках и челленджах по формированию безопасного поведения в быту и на дороге.



Основным примером в воспитании ребенка, как личности безопасного типа, являются их родители. Образовательная организация является только посредником по воздействию на ребенка. Поэтому при проведении профилактической работы по безопасности уделяется особое внимание проведению совместной педагогов и родителей акции «Родительский патруль».





«Родительский патруль» на посту!



В соответствии с графиком проведения занятий по безопасности 1 раз в полгода проводятся плановые тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при возникновении различных чрезвычайных ситуаций в детском саду. На учебную тренировку приглашаются сотрудники правоохранительных органов: Росгвардии, полиции и пожарной части.



Объектовая тренировка в рамках декады по безопасности «День защиты детей»

7 октября 2022 года состоялась торжественная Церемония закрытия мероприятий общероссийского проекта «Юные инспекторы движения России». Семейная команда «Дорога дружбы» детского сада принимала участие в онлайн-трансляции. В рамках торжественной церемонии были объявлены официальные результаты, участники узнали, как распределились места среди призеров конкурса. Проект нашей команды «Наш друг самокат» занял почетное III место во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога — детям» в номинации: «Кино/анимационное кино».



Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду способствует формированию и расширению представлений у детей дошкольного возраста об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Для опытных исследований в детском саду организована предметно-пространственная среда, педагоги в данном направлении проводят занятия, прогулки, мотивируют детей к экспериментированию в самостоятельной деятельности.



Важной и ответственной задачей общественного воспитания является физическое развитие детей в условиях детского сада. Именно в дошкольном возрасте формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

По всей России, начиная с 1982 года, в феврале месяце проходят лыжные гонки «Лыжня России». Такие мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни, привлекают детей к занятиям физической культурой. Проведение лыжных забегов стали доброй традицией и в нашем детском саду.

16 сентября в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2022» в детском саду под руководством инструктора по физической культуре прошло спортивное мероприятие «День бега». В рамках летней оздоровительной кампании дети приняли участие в досугах «А ну-ка обгони!», «Праздник счастливого детства», «Нептун и Водяной в гостях у ребят» и др.



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

1) муниципальный уровень:

- конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2022» (Власенко А.А. - призер);
- конкурс интерактивных сказок «Сказка из кошелька» - Основы финансовой грамотности (Федорова А.А., Бунькова И.В., Косаткина А.А. - 1 место);
- конкурс Лэпбуков по безопасности дорожного движения (Елтышева Е.С. - сертификат участника);
- конкурс видеороликов по ПДД "Пусть дружат на планете водители и дети!" (Косаткина А.А. - 1 место).

2) областной и региональный уровень:

- конкурс сайтов педагогов на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Косаткина А.А. - сертификат участника);
- конкурс методических разработок по применению цифровых образовательных технологий в рамках фестиваля «Марафон педагогических идей» на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Косаткина А.А. - сертификат участника);
- V межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива – 2022» на базе Камышловского педагогического колледжа (Косаткина А.А. - сертификат участника).

3) всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #«ВСЕМЯРЧЕ» (Федорова А.А. - сертификат участника).

## **V. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.12.2020г. №175-П.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Плановая проверка осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт



наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг в детском саду предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022 году детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2022) в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Туринского городского округа. Ввиду приостановки функционирования учреждения с октября по ноябрь детский сад не смог пройти внешнюю экспертизу качества образования.

Вывод: в 2023 году провести комплексный анализ мониторинга по каждой из областей качества, групп показателей, индикаторов той или иной области качества, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

## VI. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 26 человек. Педагогический состав детского сада насчитывает 9 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

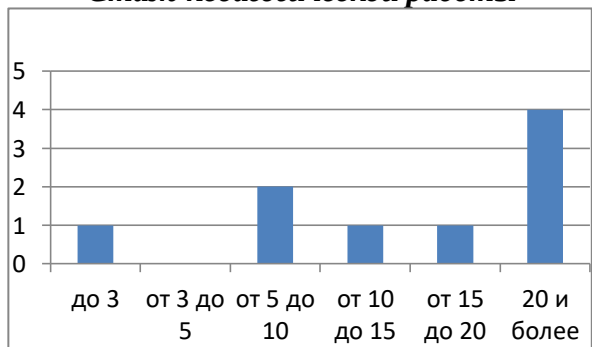
- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По итогам 2022 года 8 (89%) педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 педагог проходит обучение на 3 курсе средней профессиональной организации.

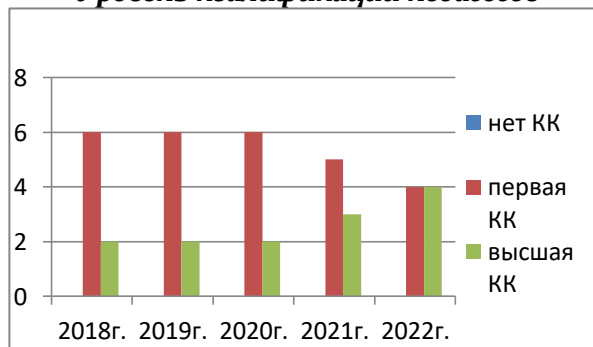
В связи с наличием в детском саду семей группы риска и семей, имеющих детей под опекой, ощущается нехватка узких специалистов. Есть потребность в приеме в штат детского сада педагога-психолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты необходимы также для включения их в состав психолого-педагогического консилиума, который создан в детском саду.

В детском саду 8 педагогов имеют квалификационную категорию, в т.ч.: 4 педагога (50%) – высшую, 4 (50%) – первую. В 2022 году 1 педагог повысил квалификационную категорию до высшей. По сравнению с 2021 году увеличился рост процента педагогов с высшей квалификационной категорией на 12,5%.

**Стаж педагогической работы**



**Уровень квалификации педагогов**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году 20 работников детского сада прошли курсы повышения квалификации: заведующая, заместитель заведующей, заведующий хозяйством, 2 повара, 9 педагогов, 6 младших воспитателей.

На базе ООО «Центр непрерывного образования и воспитания «ЕДИНЫЙ УРОК» по теме: «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» (36 часов) – 10 человек.

На базе автономного некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа» по теме: «Оказания первой помощи пострадавшим в общеобразовательной организации» (16 часов) – 1 человек.

На базе ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» профессиональная переподготовка по теме: «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования» (320 часов) – 1 человек.

На базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» по теме: «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (16 часов) – 1 человек.

На базе ООО «Центр непрерывного образования и воспитания» по теме:

- «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) – 1 человек;
- «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (72 часа) – 3 человека.

На базе ООО «Федерация развития образования» по теме:

- «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения» (144 часа) – 1 человек;
- «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» (144 часа) – 1 человек.

На базе ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (36 часов) – 1 человек.

На базе АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» (16 часов) – 4 человека.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года, включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году планируется обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование компетенций педагогов в области внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В 2022 году детский сад продолжил пополнять библиотеку детской художественной литературой в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» на все возрастные группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации не только совместной деятельности педагогов (педсовет, методобъединение, семинар и др.), но и занятий детских объединений по реализации дополнительных образовательных программ. Кабинет оборудован компьютером проектором мультимедиа и интерактивной доской. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, адаптированных инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет (кабинет дополнительного образования) – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен частичный косметический ремонт в 2 групповых комнатах, 3 спальнях помещениях, 1 туалетной комнате, коридоре 2-го этажа. Приобрели холодильный шкаф-витрину для хранения овощей, игровое оборудование на участке (2 домика и скамейка), обновили детские стульчики в группе раннего возраста.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***Электронные ресурсы, технические средства и оргтехника***

Число персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки) – 7 единиц.

Число компьютеров, доступных к сети Интернет – 5 единиц.

Доска интерактивная – 1 единица.

Цифровая лаборатория «Наураша в Наурандии» с программным обеспечением - 1 комплект.

Мультимедийный проектор – 1 единица;

МФУ – 3 единицы;

Принтер – 3 единицы;  
 Телевизор – 3 единицы;  
 Пианино электрическое – 1 единица;  
 Музыкальный центр – 2 единицы;  
 Магнитола - 4 единицы.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не автоматизировано 5 рабочих мест педагога, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	101
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		101
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общее численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100
1.4.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		101/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12–14 часов)		0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	по присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	4,7

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	9
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0/0
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1/11
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1/11
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/78
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/89
1.8.1	высшая		4/44,5
1.8.2	первая		4/44,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.9.1	до 5 лет		1/11
1.9.2	свыше 30 лет		1/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/67
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет

1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Детский сад функционирует стабильно. Реализация Программы развития на 2020-2024 годы позволяет перейти на режим развития.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

Педагогические работники образовательной организации систематически повышают свой квалификационный уровень и профессиональную компетентность.