

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Детского сада №8 «Сказка»
Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Детского сада №8 «Сказка»
от «01» сентября № 116-П

**Календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Сказка»
на 2023/2024 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Сказка» (далее - ДОО).

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОО.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОО: 10-часовой (с 7.30 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

| | | |
|---|--|-----------------|
| 1. Режим работы учреждения | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | с 7.30 до 17.30 часов | |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| 2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | |
| 2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования: | | |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина сентября | 2 недели |
| Педагогическая диагностика, итоговый мониторинг | Вторая половина мая | 2 недели |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)**

| Формы организации образовательного процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|--|------------|-------------|---------|------------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | | ОМ | РЭМ П/К | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | | | РР/ХЛ | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 4 | Л/А | М | | М | Р |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф)) | 3 | Ф | | Ф | | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | | + | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | | | + | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | | + | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

| Формы организации образовательного процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|--|------------|-------------|---------|------------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | РЭМ П/К | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР/ХЛ | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)) | 4 | М | | М | Р | Л/А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф)) | 3 | | Ф | | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | + | | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|--|------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | РЭМП/К | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | | | РР/ХЛ | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)) | 4 | М | Р | М | | Л/А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф)) | 3 | | Ф | | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | | + | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | | + | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

| Формы организации образовательного процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|--|------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 | РЭМП | ОМ | К | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | | | РР/ХЛ | Г | РР |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 5 | М | Р | М | Л/ХТ | А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф)) | 3 | | Ф | | Ф | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Коллекционирование | | | + | | | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | | | | | + | | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | | + |
| Решение ситуативных задач | | | + | | | + | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

| Формы организации образовательного процесса | Образовательная область, направление | Количество | День недели | | | | |
|--|--|------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | ОМ | РЭМП | | К | РЭМП |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | | ХЛ | Г | РР | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 5 | Р | М | Л/ХТ | М | А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф)) | 3 | Ф | | Ф | | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | | + |
| Коллекционирование | | | + | + | | | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | | | | | | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | + | + | | + |
| Решение ситуативных задач | | | + | | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.