

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Сказка»

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
Детского сада №8 «Сказка»  
«27» августа 2021г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом  
Детского сада №8 «Сказка»  
от «27» августа 2021г.  
№ 104-П

**Положение  
о порядке применения электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Сказка» (далее по тексту - ОУ) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письма Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучающихся (в т.ч. дети-инвалиды), занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на самоизоляции (карантине).

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей (законных представителей), в асинхронном режиме - т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей (законных представителей), с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой ОУ.

Электронное обучение - это реализация образовательных программ, с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических

средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. ОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения (далее по тексту – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. ЭО и использование ДОТ не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в ОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

## **2. Цели и основные задачи ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и (или) ДОТ**

3.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и (или) ДОТ осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

1) Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

2) Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

3) Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

- 4) При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- 5) При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- 6) Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- 7) Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- 8) Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 9) Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электроннолучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- 10) Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- 11) При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- 12) Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.
- 13) Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 14) Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.
- 15) Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с

использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

16) Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.2. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий ОУ издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий, количестве часов, определенных для обучения детей на дому, расписанием занятий;
- о списке обучающихся и педагогах осуществляющих обучение в дистанционном режиме в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ОУ и родителей (законных представителей) санитарно-эпидемиологическими требованиями, возрастом обучающегося.

3.5. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием: сайта ОУ; электронной почты; видеоконференции; skype-общения; мессенджера Telegram.

3.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

#### **4. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ**

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и (или) ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

#### **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками (субъектами) образовательного процесса при реализации электронного и дистанционного образования являются - административные, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

#### **6. Права и обязанности сторон**

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. Образовательное учреждение:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и (или) ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

Права и обязанности родителей (законных представителей): защищать законные права ребенка; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.